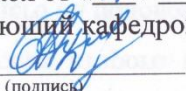


ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

Рег. № 35447.03-12.013
« 14 » 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 14 » 01 20 26 г. №
Заведующий кафедрой
 А.С.Димова
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.12 Основы биоэтики
по специальности 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат)

Зоопсихология и благополучие животных
Направленность (профиль)

Новосибирск 2026

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОЙ ЭТИКИ		УК-1, УК-5, ОПК-2	тест, доклад, эссе, контрольная работа, зачет
2	БИОЭТИКА КАК РАЗДЕЛ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ			
3	БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА			
4	БИОЭТИКА ОТНОШЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА К ПРИРОДЕ			
5	ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ БИОЭТИКИ			

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Темы докладов

1. Этические аспекты разведения домашних животных.
2. Влияние генетической модификации на здоровье животных.
3. Условия содержания сельскохозяйственных животных и их влияние на благополучие.
4. Этические проблемы использования животных в научных исследованиях.
5. Ответственное отношение к домашним питомцам.
6. Этические аспекты использования антибиотиков в животноводстве.
7. Влияние промышленного животноводства на окружающую среду.
8. Права животных: международные нормы.
9. Этические дилеммы в производстве органических продуктов.
10. Влияние изменения климата на благополучие животных.
11. Биоэтика в контексте охраны редких и исчезающих видов.
12. Роль технологий в улучшении условий жизни животных.
13. Этические вопросы в сфере аквакультуры.
14. Влияние культурных традиций на восприятие животных и их благополучия.
15. Биоэтика и использование животных для развлечений (цирки, шоу).
16. Проблемы бездомных животных и биоэтические решения.
17. Этические аспекты охоты и рыболовства.
18. Этические дилеммы в звероводстве (выращивании пушных зверей)
19. Этико-правовое регулирование применения генетического контроля: генетический скрининг и генная инженерия.
20. Эвтаназия: история проблемы. О "праве на смерть".
21. Правовые аспекты паллиативной помощи.
22. Этико-правовые аспекты экспериментирования.
23. Морально-юридические нормы защиты прав животных при экспериментах.
24. Особенности этико-правового регулирования экспериментов на

выносливость, на изоляцию и пр.

25. Понятие долга в нравственной философии Канта

26. Цинизм, прагматизм и утилитаризм: сравнительная характеристика.

27. Проблема справедливости в ветеринарной медицине.

28. Этика генетики.

29. Этические проблемы новых —технологий зачатия (оплодотворение *in vitro*, клонирование).

30. Отношение к мертвому телу: история и логика моральных традиций.

31. Критерии смерти: моральные проблемы.

32. Платные услуги и профессиональная этика врача.

Критерии оценки:

Оценивается содержание доклада, его научность, актуальность использованных нормативных документов; всесторонние систематические и глубокие знания излагаемого материала, наглядность и иллюстративность; изложение материала (доклад); творческий подход.

— «отлично» выставляется, если выполнены все требования к докладу и его защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

— «хорошо» выставляется, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

— «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично;

допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

– «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же доклад не представлен вовсе.

Тестовые задания

Раздел 3 Биомедицинская этика

1. Что является основным этическим принципом ветеринарной медицины?
 - а) Принцип невреждения
 - б) Принцип милосердия
 - в) Принцип справедливости
 - г) Принцип уважения к жизни
2. Как называется этическое направление, признающее моральный статус всех живых существ?
 - а) Антропоцентризм
 - б) Биоцентризм
 - в) Экоцентризм
 - г) Зооцентризм
3. В каком случае ветеринар имеет право отказать в лечении животного?
 - а) При отсутствии необходимых медикаментов
 - б) При агрессивном поведении владельца
 - в) При заведомо неэффективном лечении
 - г) При отсутствии оплаты
4. Что является приоритетным при принятии решения о лечении животного?
 - а) Интересы владельца
 - б) Благо животного

- в) Финансовые возможности
 - г) Мнение коллег
5. Как следует поступить ветеринару при конфликте интересов владельца и животного?
- а) Отказаться от лечения
 - б) Принять решение в пользу животного
 - в) Принять решение в пользу владельца
 - г) Обратиться в этический комитет
6. Что такое эвтаназия в ветеринарии?
- а) Усыпление животного по медицинским показаниям
 - б) Усыпление по желанию владельца
 - в) Любое умерщвление животного
 - г) Только хирургическое вмешательство
7. Кто несет ответственность за соблюдение ветеринарной этики?
- а) Только ветеринарный врач
 - б) Только владелец животного
 - в) Ветеринарный врач и владелец совместно
 - г) Ветеринарная организация
8. Как следует информировать владельца о состоянии животного?
- а) Только положительные новости
 - б) Только отрицательные новости
 - в) Всю информацию в полном объеме
 - г) Информацию по усмотрению врача
9. Что такое профессиональная тайна в ветеринарии?
- а) Информация о методах лечения
 - б) Информация о состоянии животного
 - в) Персональные данные владельца
 - г) Все вышеперечисленное
10. Как поступить при обнаружении жестокого обращения с животным?
- а) Провести разъяснительную беседу

- б) Обратиться в правоохранительные органы
- в) Игнорировать ситуацию
- г) Сообщить владельцу о недопустимости

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно отвечает более чем на 90 % вопросов;
- оценка «хорошо – от 75 – 90 % правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - от 60 – 75 % правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно отвечает менее чем на 60%.

Темы эссе

1. Гуманизация – благо или зло?
2. Охота – пережиток прошлого или перспективная отрасль будущего?
3. Что значит поступать морально и аморально?
4. Проблема справедливости как этико-юридический аспект.
5. Милосердие. Проблема границ обязательности милосердия в медицине.
6. Этика генетики.
7. Этические проблемы новых «технологий зачатия» в животноводстве (оплодотворение in vitro, клонирование).
8. Этические проблемы трансплантологии и ксенотрансплантации.
9. Биомедицинские исследования на животных: морально-этические проблемы.
10. Принцип автономии и право на добровольную эвтаназию
11. Этические аспекты взаимодействия отечественного здравоохранения с фармацевтическим бизнесом на современном этапе

Критерии оценки:

Оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние систематические и глубокие знания учебно-программного материала, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой,

рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную работу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей, профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной в программе. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на государственном экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности. Оценку «неудовлетворительно» выставляют студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.

Вопросы для контрольной работы

Студент самостоятельно выбирает тему реферата из предлагаемого списка примерных тем, после согласует с преподавателем, для исключения повторов в группе.

1. Этический кодекс ветеринарного врача: основные принципы и их реализация в практике
2. Права животных в современном обществе: законодательное регулирование и этические аспекты
3. Проблема эвтаназии в ветеринарной медицине: критерии и морально-этические дилеммы

4. Ветеринарная тайна: границы конфиденциальности и этические исключения
5. Эксперименты на животных: этические стандарты и альтернативные методы исследований
6. Зоотерапия: этические аспекты использования животных в лечебных целях
7. Ветеринарная помощь бездомным животным: моральные обязательства специалистов
8. Биоэтика клонирования животных: перспективы и этические риски
9. Ветеринарная помощь в условиях ограниченных ресурсов: этические решения
10. Этика исследований в области ветеринарной медицины
11. Проблема вакцинации: этические аспекты и общественное доверие
12. Ветеринарная помощь экзотическим животным: этические особенности
13. Этика использования животных в развлекательных целях
14. Проблема зооторговли: этические аспекты содержания и продажи животных
15. Ветеринарная помощь в условиях зооагрессии: этические решения
16. Этика применения генетической модификации животных
17. Проблема утилизации биологических отходов: этические аспекты
18. Ветеринарная помощь в условиях чрезвычайных ситуаций: этические приоритеты
19. Этика использования животных в научных экспериментах
20. Проблема зоосанитарии: этические аспекты контроля популяции животных
21. Ветеринарная помощь в условиях конфликта интересов
22. Этика использования животных в спортивной индустрии
23. Проблема зооторговли домашними животными: этические аспекты
24. Ветеринарная помощь в условиях экономического кризиса
25. Этика использования животных в образовательных целях

- 26. Проблема зоопарков: этические аспекты содержания животных
- 27. Ветеринарная помощь в условиях пандемии: этические решения
- 28. Этика использования животных в сельском хозяйстве
- 29. Проблема зооторговли дикими животными: этические аспекты
- 30. Ветеринарная помощь в условиях профессионального выгорания:
этические аспекты самопомощи

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется студенту, который грамотно и по существу, без существенных неточностей раскрыл тему, оформил список литературы и саму работу в целом.

«не зачтено» выставляется студенту, который без должного анализа переписывает материал из сети интернет или учебника.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к зачету

1. Этика в системе философского знания.
2. Становление взглядов на природу.
3. Нравственность: ее сущность, функции и свойства.
4. Основные этические категории: добро и зло.
5. Основные этические категории: долг и совесть, справедливость, ответственность.
6. Основные этические категории: любовь, счастье, смысл жизни.
7. Причины и истоки современного экологического кризиса.
8. Принципы экологической морали.
9. Экологические и биоэтические принципы хозяйственной деятельности.
10. Биоэтика: понятие, история становления, структура, функции.
11. Взгляды на природу в мировых религиях.
12. Международное и российское законодательство в области охраны природы.

- 13.Законодательства о защите природы в различных областях использования ее частей.
- 14.Проблемы клонирования.
- 15.Моральные проблемы получения донорских органов.
- 16.Новые репродуктивные технологии: за и против.
17. Этические проблемы вакцинопрофилактики.
- 18.Опасные заболевания: морально-этические проблемы.
- 19.Проблемы генетической инженерии и биотехнологии.
- 20.Физические и нравственные страдания у животных.
- 21.Бесправие животных.
- 22.Милосердие к животным.
- 23.Общества по защите животных.
- 24.Проблемы животноводства. Альтернатива животноводству.
- 25.Животные и развлечения.
- 26.Этика ученого и эксперименты на животных.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий. «Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Задания для оценки сформированности компетенции «УК-1»

Задания закрытого типа

1. Установка личности, чувствующей ответственность за другого, называется:

1. эгоистическая

2. альтруистическая

3. социологическая

2. Что такое "эвтаназия":

1) отказ от лечения

2) искусственное прекращение жизни

3) естественная смерть

4) самоубийство

5) религиозное убеждение

4. Недопустимость эвтаназии с позиций нравственной антропологии христианства связана с:

1) нарушением заповеди —не убий

2) спасительностью страданий

3) возможностью постижения смысла жизни

5. Что является примером профессиональной деформации в ветеринарии?

1) Эмоциональная усталость

2) Привычка к виду крови

3) Равнодушие к страданиям животных

4) Все вышеперечисленное

6. Какой принцип лежит в основе ветеринарной клятвы?

1) Принцип гуманности

2) Принцип конфиденциальности

3) Принцип профессионализма

4) Принцип ответственности

Задания открытого типа

1. Термин «биоэтика» предложен:

2. Может ли хозяин животного отказаться от оказания предлагаемых инструментальных методов диагностики? Повлияет ли это на качество ветеринарного обслуживания? ...

3. Доступность ветеринарной помощи связана с принципом ...
4. Исторически первой формой врачебной этики были моральные принципы врачевания.

Задания для оценки сформированности компетенции «УК-5»

Задания закрытого типа

1. Для врачебной этики Парацельса основным принципом является:

1. делай добро

2. не лжесвидетельствуй

3. не укради

4. знание -сила

2. Соотнесите:

1. Когда нравственный долг личности распространяется на всех членов группы.

2. Если считается, что человек должен защищать все разумные существа на земле.

3. Если в центре внимания находится человек и его потребности, признается, что только человек имеет ценность и, следовательно, человек имеет нравственный долг только перед людьми.

А) Биоцентризм

Б) Социоцентризм

В) Антропоцентризм

Г) Патоцентризм

Правильные ответы: 1-б, 2-а, 3-в.

4. Правильным определением этики как науки является:

1) этика -наука об отношении живых существ между собой

2) этика -наука о природе и смысле моральных взаимоотношений и нравственных принципов

3) этика -наука о минимизировании зла в человеческих отношениях

4) этика -наука об умении правильно себя вести в обществе

Задания открытого типа

1. Первое клонированное существо — это:
2. Какой федеральный закон в настоящее время действует на территории РФ по защите прав животных?
Напишите его название и номер
3. Философское мировоззрение, рассматривающее человека в качестве высшей и универсальной ценности общества -
4. Философское мировоззрение, рассматривающее человека в качестве высшей и универсальной ценности общества -

Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-2»

Примеры заданий закрытого типа

1. Наиболее полно суть и содержание биоэтики отражает определение:
 - 1) Биоэтика – медицина в контексте моральных норм и прав человека;
 - 2) Биоэтика - морально-нравственное отношение ко всему живому на земле;
 - 3) Биоэтика - совокупность принципов и способов человеческих взаимоотношений.

Ответ: 2

2. Взятие органов и тканей от мертвого донора осуществляется в РФ:
 - 1) беспрепятственно в интересах науки и общества;
 - 2) согласно принципу «презумпция несогласия»;
 - 3) согласно принципу «презумпция согласия».

Ответ: 3

3. Предмет биоэтики — это
 - 1) нравственное отношение ко всему живому
 - 2) взаимоотношения врача и пациента
 - 3) отношение медицинских работников к социальным и природным факторам, влияющим на состояние здоровья их пациентов
 - 4) моральный статус пациента в отношении своего здоровья и рекомендаций врача

Ответ: 1

4. Какой принцип НЕ относится к основным принципам биоэтики

- 1) принцип «не навреди»
- 2) принцип «делай добро»
- 3) принцип исключения ятрогений
- 4) принцип уважения автономии пациента
- 5) принцип справедливости

Ответ: 3

Примеры заданий открытого типа

1. Принцип «делай добро» впервые сформулирован

Ответ: Парацельсом

2. Информированное согласие при проведении клинического исследования должно быть получено:

Ответ: письменно

3. Общественная организации по контролю за всей деятельностью медицинских работников называется -

Ответ: этический комитет

4. В России, согласно №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» разрешена или запрещена эвтаназия? Ответ: запрещена

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций**

Составитель



М.С. Борцова

_____ 2026 г.