

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра управления и отраслевой экономики

Рег. № 2447.03-45 01/2
«20» 01 2016г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
Протокол от «15» 01 2016г. № 8
Заведующий кафедрой управления и
отраслевой экономики
Щербакова Н.А. Щербакова
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.16 Логистика производства

Шифр и наименование дисциплины

38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки

Логистика и управление цепями поставок

Направленность (профиль)

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Принципы рациональной организации производства.	ПК-5	Контрольные вопросы
2	Типы производств и их основные характеристики.	ПК-5	Контрольные вопросы
3	Организация производства непоточными методами.	ПК-5	Контрольные вопросы
4	Процессный (логистический) принцип в организации производства на предприятии.	ПК-5	Контрольные вопросы
5	Системы управления материальными потоками в производстве.	ПК-5	Контрольные вопросы
6	Современные системы логистического управления производством.	ПК-5	Доклады
7	Управление качеством в производстве.	ПК-5	Контрольные вопросы
	Контрольная работа, зачет	ПК-5	Темы контрольной работы, вопросы к зачету

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

ВВЕДЕНИЕ

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Логистика производства» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Тема 1. Принципы рациональной организации производства

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные факторы производства и раскройте их содержание?
2. Назовите и определите формы организации производства?
3. Дайте определение понятию «метод производства»?
4. В чём состоят различия партионного и поточного методов производства?
5. Перечислите типы организации производства и параметры их сравнения?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Тема 2. Типы производств и их основные характеристики

Контрольные вопросы

1. Классифицируйте производственные процессы предприятия?
2. Какова структура производственного цикла?
3. В чём заключаются достоинства последовательного вида движения партии предметов труда в производстве?
4. В чём состоят недостатки параллельно-последовательного вида движения партии предметов труда в производстве?

5. Каким образом рассчитывается длительность производственного цикла при параллельно-последовательном движении партии предметов труда?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Тема 3. Организация производства непоточными методами

Контрольные вопросы

1. Какие составляющие включает в себя межоперационное время?
2. Какова область применения параллельного вида движения партии предметов труда?
3. Перечислите основные принципы организации производственных процессов?
4. Как на практике реализуется принцип равномерности организации производственных процессов?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Тема 4. Процессный (логистический) принцип в организации производства на предприятии

Контрольные вопросы

1. Что включают и как осуществляются внешние и внутренние транзакции предприятия
2. Какие черты отличают промышленное предприятие?
3. Представьте структуру экономических целей предприятия, раскрыв их взаимосвязь?
4. Перечислите основные функции предприятия и раскройте их содержание?
5. Поясните, какие из основных функций предприятия являются обеспечивающими его деятельность и почему?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Тема 5. Системы управления материальными потоками в производстве

Контрольные вопросы

1. Каковы значение и место производственного предприятия в системе создания ценности
2. Чем обуславливается первичность функций коммерческого характера по отношению к функциям технологического характера?
3. Каковы значение и место послепродажного обслуживания в системе создания ценности?
4. Какая цепочка функций образует в масштабах предприятия стадии воспроизводственного процесса?
5. Стадии технологического процесса образуют определенную последовательность – какова она?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Тема 6. Современные системы логистического управления производством

Темы докладов

1. Система планирования потребностей в распределении.
2. Агрегатное планирование.
3. Принципы построения системы «точно в срок».
4. Сравнительная характеристика концепции MRP II и системы управления «точно в срок».
5. Принципы построения системы Toyota.
6. Методика «выравнивания» производства.
7. Формы и глубина специализации производства.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он при подготовке доклада использовал монографическую и специальную литературу, продемонстрировал творческий подход к написанию и выступлению, уверенно отвечает на вопросы аудитории;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он при подготовке доклада использовал монографическую и специальную литературу, продемонстрировал творческий подход к написанию и выступлению, но затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Тема 7. Управление качеством в производстве.

Контрольные вопросы

1. Какие функции относятся к обеспечивающим
2. Перечислите и охарактеризуйте (в должной последовательности) три функциональные области логистики, отражающие интегральный характер деятельности предприятия?
3. Какова структура материального потока производственного предприятия?
4. Приведите примеры возвратного потока производственного предприятия

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Темы контрольных работ

1. Оптимизация транспортных расходов в производственной системе фирмы
2. Совершенствование управления запасами в логистической системе фирмы
3. Совершенствование закупочной деятельности организации
4. Повышение эффективности снабжения производственного предприятия
5. Логистический подход к повышению конкурентоспособности компании на рынке
6. Повышение эффективности управления товарными запасами организации

7. Совершенствование организации складского хозяйства производственного предприятия
8. Развитие системы управления запасами готовой продукции производственного предприятия
9. Совершенствование логистики производства на производственном предприятии
10. Повышение экономической эффективности логистической системы производственного предприятия
11. Повышение эффективности работы предприятия путем совершенствования логистической структуры
12. Логистический подход к управлению товарооборотом на предприятии
13. Совершенствование логистических процессов в торгово-сбытовой деятельности фирмы
14. Эффективность работы логистической системы производственной компании
15. Экономическая оценка ресурсоемкости логистической системы производства
16. Экономические аспекты внедрения новых технологических процессов на основе принципов логистики производства
17. Управление издержками производства и реализацией готовой продукции на основе признаков логистики
18. Производство и реализация готовой продукции, как основное звено в формировании логистической системы производства
19. Оптимизация движения и использования материального потока предприятия
20. Оценка экономической эффективности функционирования материального потока предприятия

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он при подготовке контрольной работы использовал монографическую и специальную литературу, продемонстрировал творческий подход к написанию, уверенно отвечает на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он при подготовке контрольной работы использовал монографическую и специальную литературу, продемонстрировал творческий подход к написанию, но затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Вопросы к зачету

1. Основные понятия, цель и сущность производственной логистики.
2. Производственная структура предприятия и ее элементы.
3. Принципы рациональной организации производственного процесса.
4. Функции производственной логистики.
5. Формы и глубина специализации производства.
6. Типы процессов и типы производства.
7. Техничко-экономическая характеристика типов производств.
8. Факторы, определяющие производственную структуру организации.
9. Факторы, влияющие на производственную структуру организации.
10. Формы производственных процессов.
11. Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве.
12. Понятие поточного производства и виды поточных линий.
13. Признаки классификации поточных линий.
14. Основы организации однопредметных непрерывных поточных линий.
15. Расчет линий, оснащенных рабочими конвейерами.
16. Расчет линий, оснащенных распределительными конвейерами.
17. Основы организации многопредметных переменного-поточных линий.
18. Планирование и прогнозирование, уровни планирования.
19. Задачи производственного планирования в долго-, средне- и краткосрочном периодах.
20. Стратегии планирования. Внешне- и внутреннеориентированное планирование.
21. Фактор спроса при планировании.
22. «Выталкивающие» системы управления производством.
23. «Вытягивающие» системы управления производством.
24. Планирование потребности в компонентах изделий при зависимом спросе. Система планирования потребности в материалах.
25. Главный план-график производства. Ведомость состава изделий.
26. Системы управления ресурсами предприятия.
27. Сущность системы MRP II.
28. Функции системы MRP II на стадии планирования.
29. Функции системы MRP II на стадии исполнения планов.
30. Система планирования потребностей в распределении.
31. Агрегатное планирование.
32. Принципы построения системы «точно в срок».
33. Сравнительная характеристика концепции MRP II и системы управления «точно в срок».
34. Принципы построения системы Toyota.
35. Методика «выравнивания» производства.

- 36. Оперативное управление на основе концепции JIT.
- 37. Информационная система «канбан».
- 38. Определения качества продукции.
- 39. Концепция всеобщего управления качеством.
- 40. Этапы процедуры сертификации системы управления качеством компании.
- 41. Международные стандарты качества.
- 42. Нормативное качество продуктов.
- 43. Качество сервиса.

Критерии оценки:

Отметка «ЗАЧТЕНО» – выставляется, если студент сдал и защитил реферат, ответил логически, содержательно и аргументированно на вопросы, выносимые на зачет, допускается незначительное нарушение логики изложения материала.

Отметка «НЕЗАЧТЕНО» – выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, даны неправильные ответы на дополнительные вопросы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задание 1. Примером применения интегральной парадигмы логистики является:

- а) LRP-система (Logistics Requirements Planning);
- б) Системы MRP;
- в) Экономико-математические модели;
- г) Система Total Quality Management.

Ответ: б

Задание 2. Концепция «Планирование потребностей / ресурсов» (Requirements / resource planning) является базой для логистических систем _____ типа:

- а) тянущего;
- б) выталкивающего;
- в) толкающего;
- г) вытягивающего.

Ответ: в

Задание 3. Подсистема Optimized Production Technology является частью следующей логистической технологии:

- а) планирование потребностей/ресурсов;
- б) точно в срок;
- в) плоское производство;
- г) логистика, ориентированная на спрос.

Ответ: а

Задание 4. Концепция оптимизации производственных процессов «Шесть сигм» (Six Sigma) наиболее близка к концепции:

- а) value added logistics;
- б) e-logistics;
- в) supply chain management;
- г) lean production.

Ответ: г

Задание 5. Базовой «толкающей» системой в интегрированных цепях поставок является

- а) distribution Resource Planning (планирование распределения ресурсов);

б) enterprise Requirements Planning (планирование потребностей предприятия);

в) material Requirements Planning (планирование потребности в материалах);

г) manufacturing Resource Planning (планирование производственных ресурсов).

Ответ: в

Задание 6. Совет профессионалов по цепям поставок представляет собой:

Ответ:

Задание 7. Дайте определение понятию «аутсорсинг».

Ответ:

Задание 8. Дайте характеристику стратегии MRP II.

Ответ:

Задание 9. Интегрированное планирование) – это:

Ответ:

Задание 10. Управление цепями поставок представляет собой:

Ответ:

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

