

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра управления и отраслевой экономики

Рег. № ЛУЦП.03-35-01/01
«20» 01 2016г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «15» 01 2016 г. № 8

Заведующий кафедрой управления и
отраслевой экономики

Н.А. Щербакова Н.А. Щербакова
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.06 Институциональная экономика

Шифр и наименование дисциплины

38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки

Логистика и управление цепями поставок

Направленность (профиль)

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Зарождение и развитие институционализма	УК-10	Собеседование
2	Традиционный институционализм	УК-10	Доклады
3	Базовые понятия институциональной экономики	УК-10	Контрольные вопросы
4	Теория прав собственности	УК-10	Тест
5	Трансакции и трансакционные издержки	УК-10	Контрольные вопросы
6	Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений	УК-10	Тест
7	Рынок и фирма	УК-10	Контрольные вопросы
8	Государство и социально- экономическая система	УК-10	Контрольные вопросы
	Реферат, зачет	УК-10	Темы реферата, вопросы к зачету

ВВЕДЕНИЕ

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Институциональная экономика» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Тема 1. Зарождение и развитие институционализма

Вопросы для собеседования

1. Предмет исследования институционализма.
2. Понятие институтов.
3. Виды институтов.
4. Институты и их функции. Пример института
5. Формальные и неформальные институты.
6. Конфликт формального и неформального института: сущность, причины, примеры
7. Истоки институционализма.
8. Характеристика теорий представителей научного направления «старого» институционализма: К. Маркса, Т. Веблена, К. Поланьи и Дж.К. Гэлбрейта
9. Формирование традиционного и нового институционализма.
- 10.Общее между традиционныминституционализмом и марксистской политэкономией.
- 11.Неоклассическое направление экономической теории как основа развития новой институциональной экономики.
- 12.Методы исследования традиционного и нового институционализма.
13. Изменения в защитной оболочке неоклассической теории, связанные с реализацией исследовательской программы неoinституционализма Рональда Коуза.

14. Изменения в «жестком ядре» неоклассики, связанные с развитием новой институциональной экономики.

15. В чем суть методологии холизма и институционального детерминизма традиционного институционализма?

16. Характеристика основных постулатов формирования экономической модели в экономической теории.

17. В чем суть методологического индивидуализма институциональной теории?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Тема 2. Традиционный институционализм

Темы докладов

1. Т. Веблен и теория праздного класса.
2. Роль праздного класса в «Теории праздного класса» Т. Веблена.
3. Функции технической интеллигенции в «Теории праздного класса» Т. Веблена.
4. Митчелл и Коммонс– последователи Т. Веблена.
5. Т. Веблен как основатель институционального направления в экономической теории.
6. Дж. Гэлбрейт и его постиндустриальное общество.
7. Эволюционный подход Гэлбрейта.
8. Книга «Теория праздного класса» и её основные положения.
9. Преодоление противоречий между собственниками капитала и наемными работниками.
10. Техническая интеллигенция как основной экономический субъект.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он при подготовке доклада использовал монографическую и специальную литературу, продемонстрировал творческий подход к написанию и выступлению, уверенно отвечает на вопросы аудитории;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он при подготовке доклада использовал монографическую и специальную литературу, продемонстрировал творческий подход к написанию и выступлению, но затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Тема 3. Базовые понятия институциональной экономики

Контрольные вопросы

1. Что такое институты и какие функции они выполняют? Приведите примеры наиболее значимых институтов.
2. Какую роль играют формальные и неформальные правила и традиции в правовом регулировании.
3. Что такое оппортунистическое поведение? Как можно избежать оппортунизма?
4. Какова структура институциональной среды?
5. Какую роль играют гаранты сделки при заключении договоров?
6. Какие институты появились при Петре I: коллегии, министерства, гильдии, земства, главки, профсоюзы?
7. Является ли продажа товара по ценам, намного превышающим средний их уровень на однородную продукцию на данном рынке институциональным нарушением?
8. Если пациент нарушил режим приема лекарств, можно ли эти действия считать нарушением институциональных норм?
9. Что такое транзакции?
10. Почему некоторые транзакции называют асимметричными?
11. Приведите примеры симметричных и асимметричных транзакционных сделок.
12. Чем отличаются формальные правила от неформальных?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Тема 4. Теория прав собственности

Тест

1. Какие из перечисленных теорий являются неоинституциональными:

- а) экономическая теория прав собственности;
- б) теория предельной полезности;
- в) теория общественного выбора;
- г) трудовая теория стоимости;
- д) теория народонаселения.

2. Собственность как экономическая категория – это:

- а) система общественных отношений между людьми по поводу присвоения и отчуждения материальных благ;
- б) совокупность частичных прав собственности;
- в) правовые отношения по закреплению материальных благ за индивидуумами;

- г) объекты, которыми владеют экономические субъекты; юридически закрепленные во владение субъекта экономические блага.

3. Что из нижеперечисленного не может находиться в частной собственности:

- а) информация;
- б) полезные ископаемые;
- в) воздушное пространство;
- г) материальные блага; ресурсы Мирового океана.

4. Спецификация прав собственности означает:

- а) детальное определение всех элементов системы отношений собственности;
- б) точное установление границ прав собственности;
- в) определение прав собственности таким образом, чтобы условия доступа к материальным благам регулировались конкретным субъектом
- г) создание режима исключительности использования вещи. определяет содержание и распределение этих прав.

5. Спецификация прав собственности на рыбные ресурсы в нейтральных водах Мирового океана приведет при прочих равных условиях:

- а) сначала к увеличению объема рыбных ресурсов, а потом – к уменьшению;
- б) к уменьшению рыбных ресурсов;
- в) никак не скажется на рыбных ресурсах;

г) к увеличению рыбных ресурсов.

6. Чем является акт экономического обмена согласно неоинституциональному подходу?

- а) обменом пучками прав собственности;
- б) обменом полезностями;
- в) обменом продуктами труда;
- г) сделкой купли-продажи.

7. Соблюдение данных норм и правил предполагает экономическое определение прав собственности:

- а) ответственности субъекта прав;
- б) только неформальных социальных норм;
- в) только формальных правил;
- г) формальных правил и неформальных социальных норм.

8. Отметьте критерий, в соответствии с которым происходит расщепление прав собственности:

- а) безубыточность;
- б) рациональность;
- в) спецификация;
- г) эффективность.

9. Объект права собственности - это ...

- а) ресурс, со свободным доступом
- б) ресурс без права доступа
- в) ресурс, доступ к которому ограничен
- г) все варианты ответов

10. Что является составной частью системы обеспечения прав собственности?

- а) контроль соблюдения прав собственности
- б) защита прав собственности
- в) оба варианта верны
- г) нет верных ответов

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.

– оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.

– оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69 % вопросов, но затрудняется с обоснованием верного ответа.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60 % правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Тема 5. Трансакции и трансакционные издержки

Контрольные вопросы

1. В чем отличие трансакций от обмена товарами и услугами?
2. Дайте определение трансакции и охарактеризуйте ее виды.
3. Чем отличаются трансакционные и трансформационные издержки?
4. Каковы причины существования трансакционных издержек?
5. Назовите критерии и соответствующие им классификации трансакционных издержек.
6. Объясните кардиналистские и ординалистские методы оценки трансакционных издержек.
7. Какие отрасли и виды деятельности включают в трансакционный сектор?
8. Каковы факторы и причины изменения размеров трансакционного сектора?
9. Объясните причины существования теневого сектора экономики.
10. Какова сущность, структура и особенности развития трансакционного сектора экономики в России?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Тема 6. Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений

Тест

1. Не являются элементом структуры контракта:
 - а) предмет контракта;
 - б) процедуры улаживания конфликтов;
 - в) продолжительность контракта;
 - г) ожидаемое поведение участников контрактных отношений.

2. В отношенческом контракте используются такие механизмы исполнения контракта, как:

- а) нормы бизнес-среды;
- б) формальные условия;
- в) угроза потери репутации;
- г) верно все вышеперечисленное.

3. Выберите верные утверждения.

а) отношенческий контракт требует доверия между участниками, поскольку обычно уровень специфических инвестиций велик;

б) отношенческий контракт полагается лишь на неформальные способы разрешения конфликтов;

в) по мнению Макнейла, отношенческий контракт специально делается неполным, чтобы стороны могли гибко приспосабливаться к меняющимся условиям;

г) для отношенческого контракта требуются общие ментальные модели и нормы поведения участников.

4. В отношенческом контракте:

а) как и в неоклассическом, задействованы специфичные активы;

б) в отличие от классического, задействованы специфичные активы, но по степени определенности будущего эти контракты одинаковы;

в) в большей мере, чем в классическом и неоклассическом, стороны полагаются на неформальные нормы;

г) как и в неоклассическом, имеет место контрактная неполнота.

5. Свойство презентативности, характерное для сделок классического контракта, означает:

а) автономность сделки;

б) четко оговоренные начало и конец сделки;

в) четкое описание текущего состояния;

г) определенность всех будущих состояний.

6. Выберите верные утверждения:

а) в классическом контракте не могут быть задействованы специфичные активы в силу его презентативности;

б) в классическом контракте не могут быть задействованы специфичные активы в силу его дискретности;

в) классический контракт является самоподдерживающимся;

г) точечный контракт не является классическим.

7. Выберите неверные утверждения:

а) в неоклассическом контракте, в отличие от классического, всегда присутствует третья сторона;

б) в неоклассическом контракте, как и отношенческом, стороны полагаются на неформальные нормы;

в) в неоклассическом контракте, как и классическом, стороны полагаются на формальные нормы и формальные способы разрешения конфликтов;

г) для неклассического контракта, как и для отношенческого, характерна угроза потери репутации.

8. Выберите верные утверждения. Неоклассический контракт:

а) не признает контрактную неполноту;

б) не требует доверия к третьей стороне, поскольку решения арбитражного суда имеют юридическую силу и обязательны к исполнению;

в) используется для оформления разовых сделок со специфичными активами;

г) допускает обращения сторон к третейскому суду для разрешения конфликтов.

9. Выберите верные утверждения:

а) отношенческие контракты возможны и в повторяющихся, и в разовых транзакциях;

б) неоклассические контракты возможны и в повторяющихся, и в разовых транзакциях;

в) по мере того, как частота транзакций растет, отношенческие контракты применяются все чаще вне зависимости от степени специфичности активов;

г) использование классических контрактов не зависит от частоты транзакций.

10. В отношениях «менеджер – акционер» внутренние и внешние механизмы борьбы с моральным риском будут отличаться тем, что:

а) внутренние (например, угроза поглощения) будут задаваться внутри фирмы ее генеральным директором, а внешние (например, мониторинг со стороны лицензирующего органа) – рынком;

б) внутренние (например, оплата по результату) будут задаваться внутри фирмы ее генеральным директором, а внешние (например, репутация агентов на рынке) – рынком;

в) внутренние (например, мониторинг) будут доступны акционеру и будут, в случае их применения, им и оплачиваться, а внешние (например, угроза поглощения) будут задаваться рынком;

г) верного ответа нет.

11. Выводом может возникнуть в случае:

а) асимметрии информации;

- б) неопределенности будущего;
- в) специфических инвестиций, сделанных одной из сторон контракта;
- г) верно все вышеперечисленное.

12. К механизмам борьбы с вымогательством относятся:

- а) вертикальная интеграция;
- б) самостоятельное выполнение работы, для которой в противном случае был бы нанят потенциальный вымогатель;
- в) долгосрочные контракты;
- г) верно все вышеперечисленное.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.
- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.
- оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69 % вопросов, но затрудняется с обоснованием верного ответа.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60 % правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Тема 7. Рынок и фирма

Контрольные вопросы

1. Что общего и в чем различия двух форм координации хозяйственной деятельности – рынка и фирмы (организации)?
2. Каковы преимущества организации (фирмы) перед рынком в условиях неопределенности окружающей среды?
3. Какие особенности функционирования фирмы (организации) раскрывают теории агентских отношений (транзакционных издержек, контрактная, неоклассическая и эволюционная)?
4. Какова природа и пути разрешения противоречий принципала и агента?
5. Каковы тенденции развития организаций?
6. Какие критерии используют для классификации организаций?
7. В чем отличия неоклассического и институционального подхода к определению фирмы?
8. В чем заключается подход Алчиана (1972) к факту существования фирмы?

9. Каким образом, с точки зрения Уильямсона, проблема вымогательства приводит к формированию фирмы?
10. Насколько достоверно мнение институционалистов о том, что фирма есть сеть контрактов?
11. Каков подход Коуза к природе фирмы?
12. Раскройте основные параметры институционального подхода к фирме.
13. Чем определяется существование различных организационных форм фирмы?
14. Существует ли организация на макроуровне?
15. Назовите причины возникновения организаций в экономической системе.
16. Как оценить, эффективной или неэффективной является организация?
17. Назовите причины существования и сохранения неэффективных организаций.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Тема 8. Государство и социально-экономическая система

Контрольные вопросы

1. Какие существуют подходы к исследованию сущности государства в институциональной экономике?
2. Теории возникновения государства.
3. Функции и «провалы» государства.
4. Государство и проблема «принципала-агента».
5. На чем основывается простая статистическая модель государства по Д. Норт?

6. На чем основываются ограничения в статической модели Д. Норта?
7. Какие виды ограничений появляются при рассмотрении динамического аспекта теории Д. Норта?
8. Что такое контракт в государственных отношениях?
9. Какова роль государства в обеспечении хозяйственных взаимодействий субъектов и при помощи каких функций оно ее осуществляет?
10. В чем суть и преимущества контрактного государства?
11. Какие факторы определяют границы государства и их изменение?
12. В чем суть договорной теории образования государства?
13. Определите преимущества и недостатки бюрократического управления?
14. Как определяется оптимальная ставка налогообложения в модели государства?
15. Каковы критерии оценки эффективности государства?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вопросы к зачету

1. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономики.
2. Формальные и неформальные институты.
3. Истоки институционализма.
4. Характеристика теорий представителей научного направления «старого» институционализма.
5. Формирование и методы исследования традиционного и нового институционализма.
6. Институциональная структура экономики.
7. Формальные и неформальные институты. Механизмы принуждения.
8. Институционализм и неоклассическая экономическая теория.
9. Рациональное поведение. Принцип рациональности.
10. Понятие нормы. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора.
11. Применение теории игр для анализа проблем институциональной экономики.
12. Определение понятия «права собственности». Спецификация и «размывание» прав собственности.
13. Система прав собственности.
14. Теории возникновения и развития прав собственности.
15. Проблема внешних эффектов и спецификация прав собственности.
16. Понятие контрактов и их типы.
17. Факторы, обуславливающие неполноту контрактов.
18. Понятие и виды трансакций.
19. Понятие трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки.
20. Асимметрия информации. Неблагоприятный отбор и сигналы.
21. Основные течения современного неоинституционализма.
22. Институт хозяйственной этики и экономическое поведение.
23. Теории возникновения государства.
24. Функции и «провалы» государства.
25. Норма, ее структура, правило, привычка.

26. Формальные и неформальные правила, институциональные ловушки.
27. Иерархия правил. Экономические правила.
28. Права собственности. Континентальная (гражданское право) и англо-саксонская (общее право) традиции определения собственности.
29. Спецификация прав собственности и альтернативные правовые режимы собственности.
30. Внешние эффекты (экстерналии) и их классификация.
31. Понятие контракта и факторы, влияющие на выбор типа контракта.
32. Форма взаимодействия и координации экономических субъектов: рынок, фирма, гибридное соглашение.
33. Контрактная парадигма рынка. Исторические виды рынков.
34. Контрактная природа фирмы, оптимальный размер фирмы. Основные типы фирм.
35. Отношения «принципал – агент». Варианты решения проблемы взаимоотношений между принципалом и агентом.
36. Корпоративное управление. Вертикальная интеграция.
37. Происхождение государства: теории и подходы. Функции государства в институциональной экономической теории.
38. Производство общественных благ и проблема «безбилетника».
39. Типы государства, их характеристика. Административные барьеры.
40. Институциональные изменения и их классификация.

Критерии оценки:

- отметка «зачтено» – выставляется, если студент сдал и защитил реферат, ответил логически, содержательно и аргументированно на вопросы, выносимые на зачет, допускается незначительное нарушение логики изложения материала.
- отметка «незачтено» – выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, даны неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Темы реферата

1. Предпосылки возникновения институционализма.
2. Современные теории институционализма: общая характеристика (методологическое основание, эволюция, инструментальные особенности анализа).
3. Определение института. Функции институтов. Содержание институтов или основные составляющие институтов. Классификация институтов и проблемы их иерархии.
4. Институты и их роль в социально-экономическом устройстве. Природа институтов. Институциональная структура общества.
5. Норма как базовый элемент институтов. Ограничение поведения. Институты как инструменты ограничения поведения. Типы норм.
6. Институты в механизме мотивации поведения. Эффективность поведения как фактор распространения и закрепления норм.
7. Собственность как абсолютное экономическое право, ее сущность и атрибуты. Структура права собственности. Основные формы собственности, предпосылки и границы их применения.
8. Экономическая реализация права собственности, ее формы и условия. Спецификация и защита права собственности как условие его реализации.
9. Собственность и экономические взаимодействия. Понятие трансакции. Трансакция в экономическом кругообороте. Трансакция и трансформация ресурса.
10. Сложность сделки и проблема выбора контракта для достижения цели.
11. Институты в механизме координации. Модель мотивации поведения и институты. Институциональное ограничение альтернатив поведения агентов.
12. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Различные режимы прав собственности.
13. Теория прав собственности. Структура права собственности.
14. Система прав собственности как система исключений из доступа к ресурсам. Основные формы собственности, предпосылки и границы их применения.
15. Понятие и значение трансакций. Классификация трансакций. Трансакция в экономическом кругообороте. Трансакция и трансформация ресурса.

16. Концепция трансакций Дж. Коммонса. Концепция трансакций О. Уильямсона.

17. Трансакционные издержки: содержание и значение. Виды трансакционных издержек. Проблема количественной оценки трансакционных издержек. Рыночные трансакционные издержки и способы их экономии.

18. Концепция внешних эффектов. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов.

19. Теорема Коуза и её значение для экономического анализа.

20. Теория рентоориентированного поведения и ее приложение к анализу формирования прав собственности. Рентоориентированное поведение, его цель и формы.

21. Классификация контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Альтернативные способы организации сделки. Моральный риск.

22. Оппортунистическое поведение.

23. Проблемы формирования репутации. Методы борьбы с оппортунистическим поведением.

24. Рыночные сигналы и фильтрация.

25. Фирма как институциональное явление. Инсайдерская проблема фирмы и варианты ее решения. Структура фирмы.

26. Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные выводы и ограничения применимости. Контрактная теория фирмы.

27. Государство и группы специальных интересов. Политическая власть и экономический выбор.

28. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов.

29. Неоднородность экономики, ее причины.

30. Понятие и характеристики экономического уклада. Доминирующий уклад, его признаки и функция в системе.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Задания для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Институты выполняют следующие функции (множественный выбор):

- а) фискальную;*
- б) распределения;*
- в) ограничения в принятии экономических решений;*
- г) координации.*

Ответ: б, в, г

2. Отчуждение и присвоение прав собственности Дж.Р. Коммонс называл:

- а) транзакциями;*
- б) пучком прав собственности;*
- в) спецификацией;*
- г) размыванием прав.*

Ответ: а

3. Транзакция, которая характеризуется симметричностью правовых отношений между контрагентами, – это:

- а) транзакция управления;*
- б) транзакция рационализации;*
- в) транзакция конъюнктуры.*
- г) торговая транзакция;*

Ответ: г

4. Когда государство берет на себя функции спецификации и защиты прав собственности происходит:

- а) возникает значительная экономия от масштаба;*
- б) возникают отрицательные внешние эффекты;*
- в) наблюдается снижающаяся отдача от масштаба;*
- г) существует постоянная отдача от масштаба.*

Ответ: а

5. Классический контракт имеет следующие отличия (множественный выбор):

- а) является полным контрактом;*
- б) является формализованным контрактом;*
- в) является неполным контрактом;*
- г) предполагает частное улаживание конфликтных ситуаций с использованием компенсирующих залогов.*

Ответ: а,б

6. В понятие «производство государством смешанных общественных благ» современные институционалисты включают (множественный выбор):

- а) оборону;
- б) государственное управление;
- в) городской транспорт;
- г) почтовые услуги.

Ответ: в,г

7. Чем отличается «мир бизнеса» и «мир индустрии» согласно теории Т. Веблена?

Ответ: ...

8. Укажите режимы прав собственности по количеству и характеру собственников.

Ответ: ...

9. Специфика прав собственности – это:

Ответ: ...

10. Сформулируйте, что следует понимать под оппортунистическим поведением, перечислите его основные виды.

Ответ: ...

11. Как изменяются трансакционные и трансформационные издержки при персонализированном обмене?

Ответ: ...

12. Охарактеризуйте эволюционный вариант развития институтов.

Ответ: ...

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).