ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра управления и отраслевой экономики

Рег. № РУЦП 03-48 0,0/7
«22» 01 2026г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «15» 01 2026 г. № 8
Заведующий кафедрой управления и отраслевой экономики
_____ Н.А. Щербакова
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.19 Логистика в агропромышленном комплексе
Шифр и наименование дисциплины

38.03.02 Менеджмент
Код и наименование направления подготовки

Логистика и управление цепями поставок
Направленность (профиль)

Новосибирск 2026

Паспорт
Фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в логистику	ПК-5	Эссе, тестовое задание
2	Специфика логистических систем в АПК	ПК-5	Эссе, тестовое задание
3	Информационная логистика	ПК-5	Эссе, тестовое задание
4	Финансовые потоки и финансовая логистика	ПК-5	Эссе, тестовое задание
5	Издержки в логистике	ПК-5	Эссе, тестовое задание
6	Производственная логистика в АПК	ПК-5	Эссе, тестовое задание
7	Логистика материально-технического обеспечения в АПК	ПК-5	Эссе, тестовое задание
8	Распределительная логистика в АПК	ПК-5	Эссе, тестовое задание
9	Управление транспортно-складскими потоками	ПК-5	Эссе, тестовое задание
10	Расходы и пределы доходности в логистических системах	ПК-5	Эссе, тестовое задание
	Контрольная работа, экзамен	ПК-5	Задания для контрольной работы, вопросы к экзамену

ВВЕДЕНИЕ

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Логистика в агропромышленном комплексе» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Темы эссе (докладов, сообщений)

1.Логистическая структура АПК. Принципиальная модель логистических потоков в АПК.

2.Специфика организации экономических потоков.

3. Интегрирующая функция логистики в процессе управления товародвижением.

4.Информационные потоки. Информация в логистических системах.

5.Классификация информационных потоков. Построение информационных систем.

6.Логистика и маркетинг.

7.Стратегии распределительной логистики. Специфика распределительной логистики в АПК.

8.Агропромышленная кооперация и развитие логистических систем.

9.Управление транспортом.

10.Стандартизация и гармонизация продуктовых и транспортно-учетных договорных единиц.

Требования к содержанию эссе.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, имеющегося в бизнес-практике, а также выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе является индивидуальной работой магистрантов. Работы, выполненные несколькими студентами в соавторстве, не принимаются. размер эссе – не менее четырех-пяти страниц.

Структура эссе. Введение – суть и обоснование выбора темы. Оно состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ в процессе исследования. Основная часть – теоретические основы, выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также их обоснование, исходя из имеющихся данных и позиций по этому вопросу. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения.

Возможны несколько вариантов эссе.

1. Критический анализ и обзор литературы по избранной теме.
2. Представление результатов собственного исследования. В этом случае должна быть

ясная постановка задачи, описание используемых данных и результатов расчетов в виде таблиц, графиков и т.п.

3. Построение теоретической модели, иллюстрирующие отдельные положения курса или модификация рассмотренной в курсе модели.

4. Анализ конкретных ситуаций, иллюстрирующих примеры типичных ошибок или наоборот эффективного проектирования бизнес-процессов. Для этого могут быть использованы источники СМИ и Интернета, экспертные материалы и т.д., рассмотренные в рамках курса.

Во всех случаях желательно обоснование выбора темы (например, почему она вас заинтересовала или в чем вы видите ее актуальность, теоретическую или практическую значимость). В конце эссе необходимы выводы.

Источники информации. Работа над эссе предполагает самостоятельный поиск литературы по теме, при этом поощряется обращение к источникам, не рассмотренным в курсе. При проведении собственного исследования рекомендуется использовать различные открыты базы данных.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.
«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки.
«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Логистика в агропромышленном комплексе

1. Логистика - это:

а) способ ведения бухгалтерского учёта;

б) теория и практика управления материальными потоками;

в) наука, изучающая логическое мышление людей.

2. Экономический эффект от использования логистики возможен потому, что:

а) материальный поток при движении от источника сырья до конечного потребителя увеличивается в стоимости;

б) материальный поток, двигаясь от сырья к конечному потребителю, с каждым разом уменьшается в цене;

в) стоимость материального потока остаётся неизменной.

3. Выберете ключевые слова характеризующие «золотые» правила логистики (множественный выбор):

а) груз;

б) скорость;

в) качество;

г) сила;

д) количество;

е) время;

ж) место;

з) затраты;

и) потребитель.

4. Логистический сервис в процессе продажи включает в себя (множественный выбор):

а) информирование о наличии запасов на складе;

б) подбор ассортимента;

в) обеспечение надежности доставки;

г) гарантийное обслуживание;

д) информирование о движении грузов;

е) планирование системы логистического обслуживания.

5. Оптимальный размер заказа определяют по:

а) критерию минимизации совокупных затрат на хранение и повторение заказа;

б) критерию минимизации затрат на хранение;

в) максимизации прибыли от реализации.

6. С какими функциональными областями деятельности предприятия может взаимодействовать служба логистики:

а) производство;

б) финансы;

в) маркетинг;

г) транспорт;

д) со всеми перечисленными.

8Распределите потребителей между поставщиками для минимизации общих затрат по доставке грузов. Существуют 3 хлебозавода (А, Б и В) и 6 магазинов (№ 1, 3, 24, 8, 6, 10). Хлебозаводы А, Б и В производят в сутки соответственно 1, 2,1 и 0,9 тонны хлеба. Потребность магазинов № 1, 3, 24, 8, 6, 10 составляет 0,5; 0,8; 0,2; 0,9; 1,0; 0,5 соответственно. Стоимость доставки тонны груза составляет от поставщиков к потребителям:

Поставщик	Магазин					
	№1	№2	№3	№4	№5	№6
Хлебозавод А	10	8	6	5	7	4
Хлебозавод Б	8	12	5	23	4	6
Хлебозавод В	13	8	12	45	14	3

Требуется минимизировать затраты на перевозку товаров от предприятий-производителей в магазины.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.
«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки.
«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вопросы к экзамену

1. Логистика как самостоятельное научное направление.
2. Исторические источники формирования термина «логистика»
3. Функциональные области логистики.
4. Основные материальные потоки товарного обмена между сферами АПК.
5. Система логистики в АПК.
6. Сущность интегрирующей функции логистики в процессе управления товародвижением.
7. Классификация видов логистики в АПК.
8. Понятие и сущность информационной логистики, информационного потока.
9. Опережающий информационный поток, встречный информационный поток, попутный информационный поток.
10. Понятие и сущность финансового потока в логистике.
11. Характеристика движения товарного, информационного и финансового потоков при осуществлении безналичных расчетов.
12. Основные материальные потоки товарного обмена между сферами АПК.
13. Система логистики в АПК.
14. Классификация видов логистики в АПК.
15. Основные задачи, решаемые логистикой в АПК.
16. Сущность интегрирующей функции логистики АПК.
17. Понятие внутрипроизводственной системы сельхозпредприятия.
18. Основные задачи логистической системы сельхозпредприятия.
19. Состав логистической системы АПК района.
20. Состав субъектов логистической системы района.
21. Функции торгового дома в логистической системе района.
22. Специфика МТО в АПК.
23. Цель и задачи распределительной логистики в АПК.
24. Роль информационной инфраструктуры в МТО АПК.
25. Направления работы по развитию логистики материально-технического обеспечения в АПК.
26. Понятие и сущность вертикальной логистической системы.
27. Охарактеризуйте стратегию интеграционных мероприятий на уровне фирм.
28. Основные критерии при выборе оптовых посредников.
29. Особенности сбытовой деятельности в странах с рыночной экономикой.
30. Какие затраты входят в состав постоянных и переменных в автомобильном транспорте?
31. Факторы, влияющие на составление расписания транспортных систем.
32. Перечислите основные складские операции.
33. Эффективность логистических систем в АПК.
34. Какие факторы оказывают влияние на уровень производительности и эффективности ?
35. Как определяются расходы и пределы доходности?

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.
«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки.
«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задание 1. Основной деятельностью АПК является:

а) производство максимума продукции при максимуме затрат;

б) производство максимума продукции при минимуме затрат;

в) производство максимума продукции при минимуме затрат на единицу продукции.

Ответ: в

Задание 2. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает:

а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;

б) совершенствование производства отдельных видов товаров;

в) совершенствование налоговой системы;

Ответ: а

Задание 3. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения продукции АПК является:

а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;

б) минимум издержек на закупки;

в) минимум издержек на содержание запасов;

Ответ: а

Задание 4.Задачей микрологистики является:

а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;

б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;

в) организация грузопереработки в крупном морском порту.

Ответ: в

Задание 5. Основными целями развития АПК являются:

а) развитие АПК преимущественно по экстенсивному пути;

б) развитие АПК преимущественно по интенсивному пути;

в) все ответы верны;

Ответ: в

Задание 6. Материальный поток – это:

Ответ: ….

Задание 7. В чем состоит сущность интегрирующей функции логистики АПК?

Ответ: ….

Задание 8. Перечислите основные задачи, решаемые логистикой в АПК.

Ответ: ….

Задание 9. Дайте определение понятию «агропромышленный комплекс (АПК)».

Ответ: ….

Задание 10.Какие факторы оказывают влияние на составление расписания транспортных систем?

Ответ: ….

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (https://edubiotech.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (https://edubiotech.ru/file/104821: режим доступа свободный).