

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ССК.02-03а
«30» 08 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Г.И. Федюнин
«30» 08 20 23 г.



ФГОС 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Факультет

Форма обучения

Курс

Семестр

СПО

Очная

1,2,3

1,2,3,4,5,6

Заочная

1,2,3

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	184	184
в том числе:		
Аудиторная работа	160	36
Лекции, уроки	-	-
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	160	36
Самостоятельная работа, всего	24	
Курсовой проект (работа) / Контрольная работа	-	170
Форма контроля	1,3,4,5 итоговая оценка 2,6 Дифф.зачет	Дифф.зачет

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 07 мая 2017 г., № 456) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** квалификации базовой подготовки **техник-механик** и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочую программу разработал:
преподаватель


подпись

Макарова А.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей технологических дисциплин
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Председатель ЦМК


подпись

Н.М.Кривошекова
ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Зам. председателя методической
комиссии факультета СПО


подпись

О.Л.Сошнина

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ .03 «Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, реализующей среднее (полное) общее образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Английский язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Контроль за самостоятельной работой студентов - определяется исходя из критериев ее оценки с учетом: степени самостоятельности, уровня подготовленности, последовательности и результативности, самоконтроля своей речевой деятельности, умения доказывать свою позицию.	
Промежуточная аттестация в форме: итоговой оценки , дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный (английский) язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный (повторительный курс)			
Тема 1.1. Вводный урок: Об английском языке.	Содержание учебного материала Практические занятия: Алфавит. Транскрипция. Интонация. Ритм. Правила чтения. Разговорная практика Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог - расспрос и диалог - обмен мнениями.	6	2
Тема 1.2. Описание людей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала Практические занятия: Спряжение глагола to be в Present Tense. Личные и притяжательные местоимения. Порядок слов в простом предложении. Понятие глагола - связки. Безличные предложения. Тематическая лексика. Пред текстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Внешность» Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них. Спряжение глагола to have в Present Tense. Речевые упражнения по теме «внешность». Сложносочиненное предложение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Лексика по теме «характер».	6	2
Тема 1.3. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала Практические занятия: Сложносочиненное предложение. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Семья». Обучение написанию письма Обороты there is/there are. Предлоги места. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Дом». Модальные глаголы и их эквиваленты. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Хобби». Образование и употребление Present, Past, future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме модальные глаголы. Подготовка сообщения по теме «Хобби».	14	2
Тема 1.4	Содержание учебного материала	8	3

Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	1. Числительные (личественные и порядковые). 2. Работа с базовым текстом «Здоровый образ жизни» 3. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 4. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	
Раздел 2. Развивающий курс		14
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Практические занятия :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имя существительное (образование мн. Числа по правилу и слова-исключения). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2. Работа с базовым текстом «Мой рабочий день». 3. Артикли (определенный и неопределенный). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 4. Работа с базовым текстом «Мой выходной день». 5. Последетктовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы 6. Употребление существительного без артикля. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. 7. Функции имени существительного в предложении. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 	2
Тема 2.2 Город, деревня, инфраструктура	<p>Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по темам образование множественного числа, артикли. Эссе «День, который я не забуду никогда»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Практические занятия :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2. Работа с базовым текстом «Мой город» 3. Работа с базовыми диалогами. Основные формы глагола. Работа с базовым текстом «Мой район». 4. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимое место» 5. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. 	<div>5</div> <div>10</div> <div>2</div>
Тема 2.3 Досуг	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Практические занятия :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2. Работа с базовым текстом «Любимая книга» 	<div>10</div> <div>2</div>

	<p>3. Употребление глагола з в Present Simple для обозначения действий в будущем. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Постлестекстовые лексико-грамматические упражнения. Наработка темы.</p> <p>4. Придаточные предложения времени и условия (if, when). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимый фильм»</p> <p>5. Тренировочные упражнения. Работа с базовыми диалогами. Наработка темы.</p> <p>Самостоятельная работа. Написание писем о своем любимом фильме и своей любимой книге.</p>	2	3
<p>Тема 2.4</p> <p>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Работа с базовым текстом «Образование в России и за рубежом».</p> <p>2. Инфинитив. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Постлестекстовые лексико-грамматические упражнения.</p> <p>3. Инфинитивные обороты и передачи их значений на русском языке. Работа с базовыми диалогами.</p> <p>4. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Наработка темы.</p>	8	

Раздел 2. Развивающий курс (продолжение)	2-4 курсы Технический профиль 2курс	
Тема 2.5 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Практические занятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сложное дополнение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Праздники России». 2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Посттекстовые лексико-грамматические упражнения. Наработка темы. 3. Предложения с союзами neither... nor, either... or. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами. 4. Past Perfect, Past continuous (дифференциальные признаки). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Наработка темы. 5. Выражение согласия в англ. Языке. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Наработка темы. 6. Выражение несогласия в англ. Языке. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Наработка темы. 7. Работа с текстом «Обычаи и традиции стран изучаемого языка» 	14 2,3
Тема 2.6 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Present Simple Passive. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с Тематической лексикой. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Жизнь в обществе». 2. Past Simple Passive. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Лексико-грамматические упражнения. Наработка темы. 3. Глаголы в страдательном залоге. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами. 4. Past Perfect, Past continuous, Future in the Past (дифференциальные признаки). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами. 5. Чтение и обсуждение текста «Молодежные неформальные объединения». 6. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Наработка темы. 7. Работа с базовыми диалогами. Наработка темы. 8. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Наработка темы. 	16 2
Тема 2.7 Научно-технический прогресс	<p>Самостоятельная работа: Эссе «Герой и антигерой нашего времени». Эссе «Международное волонтерское движение».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сложноподчиненное предложение с союзами till, until, for, as, (as) though. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. 2. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом 	4 3 10 2

	<p>«Компьютер в нашей жизни».</p> <p>3. Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.</p> <p>4. Сложное дополнение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.</p> <p>5. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Эссе «Интернет в нашей жизни»</p>	2	2
<p>Тема 2.8</p> <p>Профессии, карьера</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Выбор профессии»</p> <p>2. Степени сравнения прилагательных. Работа с текстом «Моя будущая профессия»</p> <p>3. Систематизация знаний об условных предложениях. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.</p> <p>4. Понятие согласование времен и косвенная речь. Тренировочные лексико-грамматические упражнения</p>	8	2
<p>Раздел 3.</p> <p>Практические занятия. (Работа с техническими текстами)</p>	3 курс		
<p>Тема 3.1</p> <p>Оборудование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Чтение и перевод технического текста «Измерительные приборы» со словарем за единицу времени. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.</p> <p>2. Чтение и перевод технического текста «Резисторы» со словарем за единицу времени. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.</p> <p>3. Чтение, перевод и обсуждение текстов «Leonardo da Vinci», «Tomas Alva Edison», «Dr. Alexander Fleming». Анализ отдельных предложений.</p> <p>4. Чтение и перевод технического текста «Электрические элементы» со словарем за единицу времени. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.</p> <p>5. Инфинитив. Формы инфинитива. Перевод инфинитива на русский язык. Объектный инфинитивный оборот. Нарботка темы.</p>	16	4

	<p>6. Чтение, перевод и обсуждение текстов «Barometer», «Compro Microscope», «Battary». Анализ описательных предложений.</p> <p>7. Чтение и перевод технического текста «Конденсаторы» со словарем за единицу времени. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.</p> <p>8. Чтение и перевод технического текста «Проводники и изоляторы» со словарем за единицу времени. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.</p>		
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме инфинитив, формы инфинитива.	2	3
Тема 3.2 Промышленность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Чтение и перевод текста «Промышленность в Англии» со словарем за единицу времени.</p> <p>2. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.</p> <p>3. Participle 1 или Gerundий. Нарботка темы.</p> <p>4. Чтение и перевод текста со словарем за единицу времени. Повторение (Participle 2).</p> <p>5. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.</p>	10	
Тема 3.3 Детали, механизмы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Чтение и перевод текста «Описание двигателя внутреннего сгорания» со словарем за единицу времени.</p> <p>2. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.</p> <p>3. Чтение и перевод текста «Циклы работы двигателя внутреннего сгорания» со словарем за единицу времени.</p> <p>4. Чтение и перевод текста «Важные части двигателя внутреннего сгорания» со словарем за единицу времени.</p> <p>5. Нарботка темы.</p> <p>Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.</p>	5	
Итого:		184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: карты Англии, Америки, стенды, плакаты
Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением, мультимедиа проектор, электронные учебники, электронные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";

ОСНОВНЫЕ

ИСТОЧНИКИ:

1. Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие/З.В. Маньковская, – М.: ИНФРА-М, 2020. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – www.dx.doi.org/10.12737/22856/ - текст электронный, – URL: <https://znanium.com/catalog/product/930483>
2. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО /Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская и др. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 256 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Соколова Н.И. PlanetofEnglish: HumanitiesPracticeBook =Английский язык. Практикум для специальностей Гуманитарного профиля СПО: учебное пособие. – М.: Академия, 2015. – 96 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Голубев А.П. Английский для технических специальностей: учебник /А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова, – 3-е изд. . стер. – М.: Академия, 2013. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
Уметь:	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов.