

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № БВ.02-20

«30» августа 20 23 г.



ФГОС СПО 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Комплект контрольно-оценочных средств

Дисциплины (модуля)

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (18111 Санитар ветеринарный)

Форма обучения	Очная
Курс	1(2)
Семестр	2(4)

Новосибирск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18111 Санитар ветеринарный) разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657, рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от «25» мая 2023 г. Протокол №5.

Комплект контрольно-оценочных средств разработал

 Дереев Д.Е.

Комплект контрольно-оценочных средств **обсужден и утвержден**

на заседании ЦМК преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей

протокол от «30» августа 2023 № 1

Председатель ЦМК

(должность)



подпись

Казанцева Т.Г.

ФИО

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден

и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «25» мая 2023 №5.

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)



подпись

Свеинина О.А.

ФИО

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код индикатора достижения компетенции обобщенных трудовых функций	Наименование оценочного средства
1	МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный <i>Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18111 Санитар ветеринарный)</i> <i>1.1 Введение в дисциплину. Методы обращения с животными. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины (Профессиональный стандарт). Отработка способов обращения и фиксации у разных видов животных. Техника безопасности при работе с животными. Видовые анатомические и физиологические особенности сельскохозяйственных животных.</i> <i>1.2 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. Определение функциональных и морфологических изменений в организме животных. Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных. Диспансеризация. Цели и задачи, сроки ее проведения, методика проведения диспансеризации. Проведение клинического исследования у сельскохозяйственных животных. Основные пути введения лекарственных средств. Лекарственных средств, применяемые в ветеринарной практике. Отработка методов введения лекарственных средств сельскохозяйственным животным. Правила применения препаратов в соответствии с инструкцией. Диетотерапия. Кормление и поение больных и лабораторных животных. Инструменты и приборы, применяемые при хирургической операции, диагностических и терапевтических манипуляциях. Отработка методов стерилизации инструментов различными . Внутренние незаразные болезни - меры профилактики внутренних незаразных болезней. Инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудители и переносчики). Подготовка операционного поля. Виды анестезии. Оказание первой помощи при ранениях. Оказание акушерской помощи. Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи.</i> <i>1.3 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Техника выполнения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова). Проведение механической очистки, дезинфекции помещений и инвентаря. Виды и методы дезинфекции; кратность, норма, экспозиция. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений. Техника приготовления и расчет концентрации акарицидных, инсектицидных и дезакарицидных</i>	A/01.3, A/02.3, A/03.3	Устный опрос, доклады, презентации, Итог,

2	УП. 04.01 Учебная практика	A/01.3, A/02.3, A/03.3	Дифференциальный зачет
3	ПМ.04 Демонстрационный экзамен	A/01.3, A/02.3, A/03.3	Дем.экзамен

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Комплект вопросов для устного опроса
по МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный**

1. Что входит в обязанности санитара?
2. Способы фиксации КРС в стоячем положении.
3. Способы повала лошадей.
4. Техника безопасности при работе с с/х животными.
5. Назовите видовые особенности овец.
6. Назовите видовые особенности свиней.
7. Способы фиксации свиней.
8. Назовите анатомические особенности лошадей.
9. Назовите физиологические особенности жвачных.
10. Назовите клинические признаки, свидетельствующие о заболевании у с/х животных.
11. Что такое диагноз?
12. Назовите оборудование и инструментарий, используемые для фиксации животных.
13. Поясните понятие «Диспансеризация».
14. Сроки проведения диспансеризации.
15. Назовите особенности проведения плановой диспансеризации.
16. Дайте определение понятию – «Карантин».
17. Назовите общие методы исследования животных.
18. Что является дополнительным методом исследования?
19. Назовите парентеральные методы введения лекарственных средств.
20. Какие особенности ухода за больными животными?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / Д.Е. Дереев
подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Темы докладов, выступлений, презентаций по
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар
ветеринарный**

1. Фиксация с/х животных (презентация)
2. Введение лекарственных веществ с/х животным (доклад)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / Д.Е. Дереев
подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

Комплект вопросов для итоговой оценки

По МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный

1. Задачи и обязанности санитара.
2. Способы фиксации лошадей.
3. Способы повала КРС.
4. Требования к спецодежде санитара.
5. Назовите препараты для дератизации и правила их применения.
6. Назовите препараты для дезинсекции и правила их применения.
7. Назовите методы лабораторной диагностики болезней.
8. Назовите анатомические особенности кроликов.
9. Объясните понятие «Диетотерапия».
10. Назовите клинические признаки, свидетельствующие о заболевании у телят.
11. Назовите горячие способы стерилизации инструментов.
12. Назовите оборудование и инструментарий, используемые для обрезки копыт.
13. Поясните понятие «Дезинфекция». Виды дезинфекции.
14. Способы проведения дезинфекции.
15. Устройство дезковрика.
16. Назовите этапы диспансеризации.
17. Назовите специальные методы исследования животных.
18. Правила подготовки операционного поля.
19. Назовите антисептические средства.
20. Поясните понятие «Асептика». Способы ее достижения.
21. Виды содержания с/х животных.
22. Дайте определение понятию «Внутренние незаразные болезни». Приведите примеры.
23. Дайте определение понятию «Инфекционные болезни» Приведите примеры.
24. Дайте определение понятию «Инвазионные болезни» Приведите примеры.
25. Инструменты для оказания акушерской помощи.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / Д.Е. Дереев

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Комплект вопросов для дифференциального зачета
по УП.04.01 Учебная практика по ПМ.04**

1. Дать определение термину Дезинфекция.
2. Дать определение понятию Дезинсекция.
3. Дать определение термину Дератизация.
4. Виды термометров.
5. Назовите оборудование для контроля влажности помещений.
6. Что такое анемометр?
7. Виды подстилок.
8. Виды стерилизации инструментов.
9. Назовите инструменты применяемые для хирургических операций.
10. Назовите способы термометрии у с/х животных.
11. Назовите дезинфицирующие средства, применяемые в помещении с животными.
12. Виды декорнуации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / Д.Е. Дереев
подпись

« ____ » _____ 20__ г.

**Комплект ситуационных задач для Демонстрационного экзамена
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
(18111 Санитар ветеринарный)**

1. Ситуационная задача: ИП Кустаренко А.И. приобрел простаивающее животноводческое помещение, желает закупить 200 голов овец. Есть вопросы по содержанию. Требуется провести дезинфекцию животноводческих помещений перед размещением в них животных.

Задания:

1. Перечислите гигиенические требования к помещениям для содержания животных.
2. Подберите дезсредство из представленных на рынке и рассчитайте необходимый объем и концентрацию раствора для дезинфекции помещения площадью 250 квадратных метров

2. Ситуационная задача: ИП Кустаренко А.И. приобрел 50 голов бычков 6-и месячного возраста для откорма. Есть вопросы по содержанию и уходу. Требуется помощь в проведении клинического осмотра ветеринарным врачом животных.

Задания:

1. Опишите технику безопасности при работе с животными.
2. Проведите фиксацию коровы для проведения общего осмотра и термометрии.

3. Ситуационная задача: ИП Кустаренко А.И. обратился за помощью в проведении вакцинации овец. Необходимо выявить животных, которым противопоказана эта процедура.

Задания:

1. Назовите общие и дополнительные методы исследования животных.
2. Проведите фиксацию и внутримышечное введение 2 мл 0,9 % физ.раствора овце.

4. Ситуационная задача: В совхозе «Путь к звездам» занимаются молочным скотоводством. Общая численность поголовья – 350 голов, из них дойные коровы- 150 голов, разновозрастный молодняк-50 голов, нетели- 150 голов.

Задания:

1. Дайте определение и назовите цели и задачи диспансеризации.
2. Измерьте температуру лабораторного животного (коровы), определите ЧДД и ЧСС.

5. Ситуационная задача: В частном подворье супоросная свиноматка. Необходима консультация по уходу и содержанию, подготовке к родам, проведению профилактических мероприятий у матки и молодняка.

Задания:

1. Назовите биологические особенности свиней, правила содержания и кормления.
2. Выберете из представленных препаратов средство для профилактики нарушения обмена веществ у новорожденного поросенка весом 700 грамм, определите годность препарата, подготовьте инструментарий, наберите необходимое количество для парентерального применения.

6. Ситуационная задача: ИП Кустаренко А.И. обратился за помощью в проведении массовой дегельминтизации овец. Необходимо выявить животных, которым противопоказана эта процедура.

Задания:

1. Опишите методы фиксации овец, способы и технику введения антигельминтиков. Продемонстрируйте на животном.

2. Для группы из 30 овец весом 50-60 кг каждая, рассчитайте дозу Альбена на 1 животное и общее количество лекарственного средства для всей группы в соответствии с наставлением к препарату.

7. Ситуационная задача: ИП Тихомиров ИА. содержит поголовье кроликов калифорнийской породы численностью 50 голов. Ветеринарным врачом поставлен диагноз у 3 животных - отодектоз. Назначен акарицидный препарат «Отидез».

Задания:

1. Опишите ветеринарные мероприятия, проводимые при болезнях ушей у кроликов.
2. Проведите обработку животного препаратом Отидез, согласно наставлению, с предварительной подготовкой ушного прохода.

8. Ситуационная задача: Корова «Милка», 5 лет, принадлежащая Гаврилову А.Т., пришла с пастбища с рваной раной в области бедра.

Задания:

1. Опишите правила оказания первой помощи при ранениях.
2. Подготовьте операционное поле на животном, давая поэтапные пояснения.

9. Ситуационная задача: Ветеринарный врач принял решение о проведении хирургического лечения рваной раны бедра у коровы «Милки». Необходимо провести стерилизацию инструментария для проведения операции.

Задания:

1. Назовите виды стерилизации инструментов.
2. Проведите стерилизацию хирургических инструментов методом кипячения, давая поэтапные пояснения.

10. Ситуационная задача: На мини-ферме новорожденному теленку был поставлен диагноз – диспепсия. Назначена диета и медикаментозная терапия.

Задания:

1. Опишите правила содержания новорожденных телят, препятствующие развитию диспепсии новорожденных.
2. Продемонстрируйте выпаивание ягненку, 100 мл приготовленного 20 % раствора глюкозы.

11. Ситуационная задача: Животное находится на стационарном лечении. Вам поручен уход, кормление и введение лекарственных средств, таких как Амоксициллин, Тиамин хлорид, Тимпанол, Кальция хлорид.

Задания:

1. Назовите меры безопасности при уходе за больными животными.
 2. Введите кролику амоксициллин, согласно наставлению по применению препарата.
- 12. Ситуационная задача:** В совхозе «Петровский» у крупного рогатого скота выявлена трихофития. Для лечения применяется мазь «Ям».

Задания:

1. Назовите меры личной гигиены при работе с животными. Требования к спецодежде и обуви.
2. Нанесите мазь на пораженные участки корове, предварительно подготовив поверхность кожи и определив годность препарата.

13. Ситуационная задача: ИП Курносоев А.В. занимается разведением свиней. Площадь помещений около 150 метров квадратных. Необходимо провести обработку помещений против грызунов.

Задания:

1. Назовите препараты, применяемые для дератизации помещений. Способы их применения.
2. Рассчитайте необходимое количество Крысида для обработки указанного помещения и назовите правила использования препарата в соответствии с инструкцией по применению.

14. Ситуационная задача: ИП Кустаренко А.И. обратился за помощью в проведении обрезки копыт овцам. Животные содержатся на мягкой несменяемой подстилке в загоне зимой, а летом на пастбище.

Задания:

1. Назовите правила обрезки копыт, используемый инструментарий, кратность проведения этого мероприятия.
2. Проведите обрезку копыта овце.

15. Ситуационная задача: ИП Кустаренко А.И. закупил 15 телочек красной степной породы в качестве ремонтного молодняка. Возраст телят - от 5 дней до 2-х месяцев. Владелец изъявил желание провести обезроживание приобретенных животных.

Задания:

1. Дайте определение понятию «Декорнуация», укажите показания к проведению и методы обезроживания.
2. Подберите инструментарий для обезроживания. Продемонстрируйте выбранный метод на муляже.

16. Ситуационная задача: Иванов А.И. содержит в личном подсобном хозяйстве 20 кур-несушек. Ветеринарный врач после проведения осмотра и лабораторных исследований поставил диагноз «Кокцидиоз». Назначен препарат Байкокс. Необходима помощь в проведении лечения.

Задания:

1. Назовите анатомо-физиологические особенности кур, способы их фиксации.
2. Рассчитайте и приготовьте первую дозу Байкокса для птиц хозяйства и дайте пояснение владельцу по правильному применению и использованию продуктов птицеводства, согласно наставлению к препарату.

17. Ситуационная задача: В районный ветеринарный пункт обратился владелец лошади с жалобой на сильную хромоту своего животного. При осмотре, ветеринарным врачом, был поставлен диагноз «Ушиб запястного сустава. Гематома».

Задания:

1. Опишите естественное поведение и биологические особенности лошади.
2. Проведите очистку, мойку и дезинфекцию помещения для больного животного.

18. Ситуационная задача: Работница цеха откорма Гринько Т.А. при проведении уборки опрокинула ведро с горячей водой на поросенка. Животное беспокоится, повизгивает, спина красная, от нее идет пар.

Задания:

1. Назовите биологические особенности свиней. Опишите способы фиксации свиней.
2. Подготовьте инструменты и материалы для оказания первой помощи животному при ожоге.

19. Ситуационная задача: В частном подворье у свиней были обнаружены чесоточные клещи. Ветеринарным врачом был назначен препарат Дельцид.

Задания:

1. Опишите методы введения противопаразитарных препаратов свиньям.
2. Приготовьте рабочий раствор акарицида и дайте пояснение по его использованию, согласно наставлению к препарату.

20. Ситуационная задача: В родильном отделении хозяйства требуется помощь санитара в оказании акушерской помощи корове.

Задания:

1. Опишите правила обеззараживания спецодежды и оборудования после их использования при осуществлении ветеринарной деятельности.
2. Продемонстрируйте и прокомментируйте подготовку самки к оказанию акушерской помощи.

21. Ситуационная задача: В хозяйстве содержат кроликов, весом 2500 и 3600 грамм. Владелец Мария Ивановна, не имеет опыта содержания кроликов. Обратилась в ветеринарный пункт за консультацией.

Задания:

1. Назовите особенности биологии, содержания и кормления кроликов.
2. Проведите профилактическую дегельминтизацию кроликов, с применением представленных препаратов, согласно наставлению к препарату.

22. Ситуационная задача: В овцеводческом хозяйстве приобрели партию племенных ярок. Разместили их в отдельном блоке. При осмотре животных были выявлены признаки копытной гнили.

Задания:

1. Опишите правила содержания больных животных. Оснащение места содержания.
2. Подготовьте рабочий дезинфицирующий раствор и заправьте дезковрик.

23. Ситуационная задача: У овечки, принадлежащей, Дерееву Д.Е. диагностирована рваная рана уха. Наложен шов. Требуется перевязка и обработка хирургической раны.

Задания:

1. Назовите способы остановки кровотечения.
2. Продемонстрируйте обработку раны с использованием необходимых средств и материалов.

24. Ситуационная задача: В частном подворье содержатся куры-несушки. Помещение птичника длиной 7 метров и шириной 5 метров, в нем имеются два окна высотой 50 см и шириной 120 см. Электричество отсутствует. Владелец жалуется на плохую яйценоскость. Одной из возможных причин снижения продуктивности, названных ветеринарным врачом, указана недостаточная освещенность помещения.

Задания:

1. Назовите и охарактеризуйте виды освещения.
2. Рассчитайте степень освещенности помещения, исходя из указанных данных. Является ли освещение достаточным?

25. Ситуационная задача: В животноводческом помещении проводится вынужденная дезинфекция после вспышки чумы свиней раствором, содержащим 4% активного хлора.

Задания:

1. Охарактеризуйте виды дезинфекции. Назовите требования техники безопасности при проведении дезинфекции.
2. Продемонстрируйте форму одежды при дезинфекции с использованием хлорсодержащих веществ.

26. Ситуационная задача: На миниферме после стойлового периода необходимо провести дезинфекцию помещений и оборудования. Внутренняя отделка: штукатурка и побелка. Полы бетонные.

Задания:

1. Обозначьте последовательность действий персонала при возникновении аварийных ситуаций: попадание дезсредства на кожу слизистые, прокол кожи использованной иглой.
2. Подготовьте помещение минифермы (указанное преподавателем) к проведению плановой дезинфекции.

27. Ситуационная задача: Владелец овечки «Ляля», обратился к ветеринарным специалистам с жалобами на плохое самочувствие животного. При осмотре выявлена флюктуирующая припухлость в области холки. Принято решение о хирургическом лечении.

Задания:

1. Опишите правила подготовки рук к проведению операции.

2. Осуществите подготовку операционного поля.

28. Ситуационная задача: Петров И.Н. приобрел высокопородного кролика. Опыта в содержании и уходе за животным не имеет. Обратился за подробной консультацией о правильном уходе и содержании животного.

Задания:

1. Опишите биологические особенности кроликов, правила содержания и кормления этих животных.

3. Зафиксируйте кролика с соблюдением правил техники безопасности.

29. Ситуационная задача: Кротова К.Ю. обратилась в клинику для оказания помощи принадлежащему ей барану. На морде выявлено сильное покраснение конъюнктивы и слезотечение.

Задания:

1. Назовите биологические особенности овец, правила содержания.

2. Проведите оценку среды обитания лабораторных животных и состояние больного животного (термометрия, измерение ЧДД, ЧСС) на миниферме.

30. Ситуационная задача: Обратилась в клинику Б.Ю. Гужева. У ее коровы левый бок вздут, жвачка отсутствует, животное вялое. Ветеринарным врачом поставлен диагноз «Тимпания». Назначена медикаментозная терапия. Вес животного 400 кг.

Задания:

1. Укажите биологические особенности КРС и возможные причины возникновения данного состояния.

2. Подготовьте операционное поле и инструменты для прокола рубца.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / Д.Е. Дереев

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.