

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № К.02-27

«30» августа 20 23 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО

П.И. Федюнин

«30» августа 20 23 г.



ФГОС СПО 2014 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств

Профессионального модуля

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Форма обучения	Очная	заочная
Курс	1	1
Семестр	1-2	

Новосибирск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации разработан на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 12.05.2014 г. (в ред. 14.09.2016, № 508), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1193 от 14 сентября 2016 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования» к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификации базовой подготовки юрист, и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г. протокол № 5.

Разработчики:

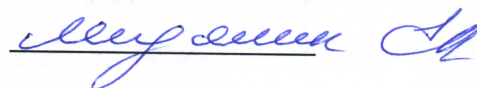
Капранова В.Ю. – преподаватель первой квалификационной категории; факультета СПО ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ *В.Ю. Капранова*

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей социально-правовых дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Председатель цикловой
методической комиссии


подпись



Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Заместитель председателя
методической комиссии


подпись

О.Л. Сошнина

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) модуля	Код контрол лируемой компете нции (или ее части) ОК,ПК	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Освоение правовых и организационных основ деятельности органов социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ. Тема 1.1. Организация деятельности социальных внебюджетных фондов Тема 1.2. Организация деятельности негосударственных пенсионных фондов Тема 1.3. Организация деятельности государственных органов социальной защиты и органов местного самоуправления Тема 1.4 Организация социальной работы органами социального обслуживания	ОК 1-4, 6-9, 11, 12 ПК 2.1	Ситуационные задачи, устный, письменный опрос, тест экзамен.
	Раздел 2. Выявление и учет лиц, нуждающихся в социальной защите. Создание и поддержание базы данных клиентов социальных служб Тема 2.1. Организация работы по приему граждан и рассмотрению письменных обращений граждан Тема 2.2. Подготовка личных дел получателей пособий Тема 2.3. Подготовка пенсионных дел в ПФ РФ Тема 2.4. Должностные обязанности работников территориального органа социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда	ОК 1-4, 6-9, 11, 12 ПК 2.1- ПК 2.2	Ситуационные задачи, устный, письменный опрос, тест, составление документации зачет, экзамен.
	Раздел 3. Организация и координация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной защите Тема 3.1. Информационно-компьютерные технологии, используемые в органах ПФР Тема 3.2. Информационно-компьютерные технологии, используемые в органах социальной защиты населения Тема 3.3. Организация работы по материально-бытовому и социальному обслуживанию граждан.	ОК 1-4, 6-9, 11, 12 ПК 2.3	Ситуационные задачи, устный, письменный опрос, тест, зачет,
2.	ПП.02.01 Производственная практика ПМ 02	ОК 1-4, 6-9, 11, 12 ПК 2.1- 2.3	дифференциро ванный зачет
3.	ПМ.02. Экзамен квалификационный	ОК 1-4, 6-9, 11, 12 ПК 2.1- 2.3	экзамен

**Комплект задач
по МДК 02.01 «Организация работы органов социальной защиты населения и
органов Пенсионного фонда Российской Федерации»**

Ситуационная задача № 1

Ивлева И.П. многодетная мать (5 детей). Младшему ребенку 7 лет. Стаж более 25 лет. По достижению 50-ти лет, обратилась в Пенсионный фонд для назначения пенсии. Но Ивлевой И.П. в назначении пенсии отказали.

Требуется (задание):

1. Законы ли действия Пенсионного фонда? Объясните свой ответ
2. Законодательная база, используемая вами при ответе.

Ситуационная задача № 2

Букин В.В. получал накопительную пенсию через НПФ. Данный НПФ обанкротился

Требуется (задание):

1. Что произойдет с пенсией Букина В.В. в данной ситуации?
2. Каким образом Букин В.В. будет получать накопительную пенсию в дальнейшем?
3. Законодательная база, используемая Вами при ответе

Ситуационная задача № 3

Мироненко Н.П. с 1987 года (30 лет) работает медсестрой в доме – интернате для престарелых и инвалидов. Кроме того у нее есть 2 года стажа в психоневрологическом интернате, где она работала санитаркой и обслуживала больных. Она планирует обратиться за досрочным назначением пенсии

Требуется (задание):

1. Имеет ли право на льготную досрочную пенсию Мироненко Н. как медицинский работник?
2. Можно ли включить в медицинский стаж Мироненко Н. 2 года работы санитаркой?
3. Законодательная база, используемая Вами при ответе

Ситуационная задача № 4

Орлова Н. отработала 3 года на предприятии, которое платило взносы в Пенсионный Фонд РФ, затем была уволена по сокращению штата. В связи с этим получала пособие по безработице. На протяжении 8 лет нигде не работает, так как осуществляет уход за ребенком инвалидом

Требуется (задание):

1. Имеет ли право Орлова Н. право на получение страховой пенсии по достижению пенсионного возраста?
2. Какой период будет засчитан в страховой стаж?
3. Законодательная база, используемая Вами при ответе

Ситуационная задача № 5

Юдакова П. овдовела. Есть ребенок четырех лет. Не работает, состоит на учете в центре занятости населения. Юдакова П. решила обратиться за назначением пенсии по случаю потери кормильца

Требуется (задание):

1. Имеет ли право Юдакова П. право на пенсию по случаю потери кормильца (СПК)
2. Имеет ли право Юдакова П. право на получение одновременно пенсии по СПК и пособия по безработице
3. Законодательная база, используемая Вами при ответе.

Тема: Анализ нормативно-правовых актов РФ и субъектов РФ по вопросам деятельности социальных внебюджетных фондов

Ситуационная задача № 1

Определить суммы отчислений в социальные фонды, относимых на производственные издержки (на примере 1 рабочего).

Начисленный доход за январь равен 15 тыс. руб.

Ситуационная задача № 2.

Отпускная цена предприятия (с НДС) в январе 2013 г. — 141,6 руб.

Материальные затраты предприятия на изготовление продукции — 175 тыс. руб.

Амортизационные отчисления — 50 тыс. руб. Фонд оплаты труда — 195 тыс. руб.

Прочие расходы — 40 тыс. руб. Объем реализации — 5 000 изделий.

Определить и отразить в бухгалтерском учете НДС, НП и суммы страховых взносов.

Ситуационная задача № 3.

Организация за расчетный период выплатила в 2010 г. своему работнику:

1) заработную плату – 220 000 руб.;

2) премиальные доплаты – 60 000 руб.

3) командировочные расходы – 35 000 руб.;

4) единовременное вознаграждение за выслугу лет – 20 000 руб.;

5) отпускные – 18 000 руб.;

6) пособие по уходу за больным ребенком – 12 000 руб.

Определить суммы социальных страховых взносов, отразить их начисление в бухгалтерском учете.

Тема: Пособия, выплачиваемые ФСС

Ситуационная задача № 1.

Работница коммерческой фирмы Соловьева, имеющая двух детей в возрасте 3 и 7 лет, готовится стать матерью в третий раз. В связи с уходом в декретный отпуск фирма оказала Соловьевой материальную помощь в сумме 10 тыс. руб. и на этом основании отказала ей в выплате пособия по беременности и родам.

На какие виды пособий имеет право Соловьева и в каком размере они должны быть назначены?

Ситуационная задача № 2.

В юридическую консультацию обратилась одинокая мать с просьбой объяснить, в течение какого срока и в каком размере работодатель должен выплачивать ей пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком в возрасте 15 лет и в течение, какого периода она может получать ежемесячное пособие на данного ребенка.

Ситуационная задача № 3.

После проведенной вакцинации Грачев тяжело заболел. Причиной его заболевания стало поствакцинальное осложнение. После длительного лечения Грачеву была установлена инвалидность. Через год после установления инвалидности Грачев скончался вследствие поствакцинального осложнения.

На какие виды социальных выплат имел право Грачев, а после смерти Грачева его семья?

Ситуационная задача № 4.

Машкова не работает, имеет ребенка 3-х лет. Она воспитывает его самостоятельно (мать одиночка). Машкова находится на 7-м месяце беременности. Вопрос – какие пособия и в каком размере ей полагаются?

Тема: Распределение предметов социальных правоотношений и категорий граждан, которым оказываются различные виды социальной поддержки

Ситуационная задача №1.

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о

поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае
3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?
4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Ситуационная задача № 2.

Женщина страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает двух детей одна (ей 32 года, дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает воспитателем в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, другой работы найти не может (пыталась не раз). Муж живет с другой семьей, никакой помощи не оказывает.

1. Определите социальные проблемы семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем семьи.
3. Какие варианты решения проблем Вы можете предложить?
4. Какие учреждения и организации должны быть задействованы в решении проблем этой семьи?

Ситуационная задача № 3.

Пожилая женщина (72 года) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Хочет жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов.

1. Имеет ли она на это право?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения вопроса.
3. Какие документы необходимы для помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов?
4. Перечислите основные права граждан, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.

Тема: Правовая оценка взаимодействия государства, Пенсионного Фонда и негосударственных пенсионных фондов.

Ситуационная задача №1.

Трунов И.учился в колледже и получал пенсию по случаю потери кормильца. Весной его призвали в армию и он оформил академический отпуск. Выплату данного вида пенсии Трунову И. прекратили.

Требуется (задание):

1. Правомерны ли действия Пенсионного Фонда РФ.
2. Если да, то объясните свой ответ
3. Законодательная база, используемая Вами при ответе.

Ситуационная задача №2.

Потапова В. Учится в колледже на очном отделении. 3 года осуществляет уход за бабушкой, которой 84 года

Требуется (задание):

1. Засчитается ли в стаж период ухода за бабушкой.
2. Сколько баллов будет положено Потаповой В.
3. Законодательная база, используемая Вами при ответе.

Ситуационная задача №3.

Антонова Г. (51 год) после смерти метрии оформила опеку над младшей сестрой (40 лет), инвалидом детства, в настоящее время которой присвоена I группа инвалидности

Требуется (задание):

1. может ли уйти Антонова Г. На пенсию досрочно как опекун инвалида детства
2. Если да, то объясните свой ответ
3. Законодательная база, используемая Вами при ответе.

Ситуационная задача № 4

Букин В.В. получал накопительную пенсию через НПФ. Данный НПФ обанкротился

Требуется (задание):

1. Что произойдет с пенсией Букина В.В. в данной ситуации?
2. Каким образом Букин В.В. будет получать накопительную пенсию в дальнейшем?
3. Законодательная база, используемая Вами при ответе

Тема: Программы в области социальной защиты населения

Ситуационная задача №1.

Мужчина в возрасте 74 лет, является инвалидом – колясочником. Жена умерла, сын постоянно проживает за границей. Перед отъездом сын оформил договор социального обслуживания с ЦСОН о предоставлении отцу социального обслуживания на дому социальным работником.

Каким Законом регулируется предоставление социальных услуг? Какие виды социальных услуг будут предоставлены клиенту по законодательству? Какие формы социального обслуживания определяются законодательством?

Ситуационная задача №2.

Инвалид с ампутацией обеих ног самостоятельно приобрел на свои средства техническое средство реабилитации – инвалидную кресло-коляску, рекомендованную хирургом. В органах соцзащиты ему было отказано в выплате компенсации. Отказ был основан на том, что «на момент приобретения коляски у инвалида не была разработана программа реабилитации.

Имеет ли по закону инвалид право на приобретение технических средств реабилитации? Дайте определение социальной реабилитации. Назовите виды социальной реабилитации.

Ситуационная задача №3.

Васильев в результате несчастного случая, произошедшего на производстве, получил трудовое увечье. Пройдя курс лечения, он обратился в службу медико-социальной экспертизы с заявлением установить ему степень ограничения способности к трудовой деятельности.

Каким нормативным актом регулируются правоотношения, связанные с прохождением медико-социальной экспертизы? Дайте определение медико-социальной работе. Охарактеризуйте направления медико-социальной работы (профилактическое и патогенетическое).

Ситуационная задача № 4

Пожилая женщина (72 года) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Хочет жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов. Имеет ли она на это право? Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения вопроса. Перечислите основные права граждан, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания. Какие документы необходимы для помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов?

Ситуационная задача № 5

Петров И.И., 54 года, имеет онкологическое заболевание, не трудоспособен, нуждается в постоянном уходе. Члены семьи вследствие трудовой занятости не имеют возможности обеспечить круглосуточный уход за больным. В соответствии, с каким Законом будет организована социальная помощь гр. Петрову, если его родные не могут обеспечить ему круглосуточный уход? Раскройте особенности социальной работы с онкобольными.

Тема: Порядок выявления и осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите

Ситуационная задача № 1

22-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Ситуационная задача № 2

Гражданин Сергеев И.С. 82 лет, обслуживать себя может частично, супруга умерла 5 лет назад. Дочь проживает в США. Сергеев И.С. обратился с просьбой оформить его в дом-интернат, на что получил отказ из-за отсутствия мест. Его обещали включить в очередь. Кто имеет право на внеочередное помещение в стационар? Опишите этапы прохождения адаптации клиента в доме-интернате.

Ситуационная задача № 3

Гражданин Смирнов В.Д. является участником ВОВ, получает набор социальных услуг. 02.11.2016 г. обратился в Пенсионный фонд Центрального района с целью отказаться от бесплатного проезда на пригородном ж/д транспорте, т.к. не пользуется им. Каким нормативным документом регулируется данный вопрос? Какие виды социальной помощи предусмотрены данным нормативным актом? Какие еще категории граждан имеют право на получение набора социальных услуг? Что входит в набор социальных услуг? Каков период предоставления?

Критерии оценки

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель _____ / В.Ю. Капанова
« ____ » _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Комплект вопросов для устного, письменного опроса
по МДК 02.01 «Организация работы органов социальной защиты населения и
органов Пенсионного фонда Российской Федерации»**

1. Виды внебюджетных фондов
2. Функции и задачи Пенсионного фонда РФ
3. Функции и задачи Фонда социального страхования
4. Функции и задачи Федерального фонда обязательного медицинского страхования
5. Виды общественных организаций, взаимодействующих с внебюджетными фондами.
6. Организации и учреждения, взаимодействующие с внебюджетными фондами.
7. Порядок взаимодействия внебюджетных фондов и общественных организаций
8. Порядок взаимодействия внебюджетных фондов с организациями и учреждениями.
9. Понятие и значение института опеки и попечительства. Порядок назначения опекунов (попечителей) детям.
10. Права и обязанности опекунов (попечителей) в отношении детей.
11. Опека и попечительство в отношении детей, находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
12. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
13. Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.
14. Права и обязанности приемных родителей. Особенности осуществления данных прав.
15. Материальное обеспечение приемной семьи.
16. Расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.
17. Подготовка личных дел получателей пособий в территориальном органе социальной защиты населения
18. Получатели пособий «на детей»
19. Создание оригинал - макетов
20. Пособия гражданам, имеющим детей
21. Иные социальные пособия
22. Социальное пособие на погребение
23. Местные органы пенсионного обеспечения
24. Задачи органов пенсионного обеспечения
25. Требования, предъявляемые к работникам ПФР
26. Должностные обязанности работников органов ПФР
27. Управленческая структура органов ПФР
28. Местные органы пенсионного обеспечения
29. Задачи органов пенсионного обеспечения
30. Требования, предъявляемые к работникам ПФР
31. Должностные обязанности работников органов ПФР
32. Управленческая структура органов ПФР
33. Взаимодействие ПФР с органами исполнительной власти
33. Взаимодействие ПФР с организациями
34. Взаимодействие ПФР с учреждениями
35. Взаимодействие ПФР с общественными организациями
36. Взаимодействие учреждений социальной защиты населения с органами исполнительной власти
37. Взаимодействие учреждений социальной защиты населения с организациями
38. Взаимодействие учреждений социальной защиты населения с учреждениями
39. Взаимодействие учреждений социальной защиты населения с общественными организациями
40. Каковы основные цели персонифицированного учета?
41. Каковы принципы организации персонифицированного учета?
42. Назовите основные этапы реализации законодательства об индивидуальном (персонифицированном) учете.
43. Дайте определения основным понятиям, употребляемым в Федеральном законе «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования»: застрахованного лица; страхователя; индивидуального лицевого счета.
44. Из каких частей состоит индивидуальный лицевой счет?
45. Что составляет правовую основу индивидуального учета?

46. Каковы основные функции персонифицированного учета?
47. Какова цель информирования застрахованных лиц о состоянии их индивидуального лицевого счета?
48. Категории лиц, выходящих на пенсию
49. Пенсионный возраст выхода на пенсию
50. Условия, необходимые для выхода на пенсию
51. Выход на пенсию как «маркерное» событие в жизни человека
52. Аттitudes к выходу на пенсию
53. Вопросы подготовки к выходу на пенсию
54. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии
55. Досрочное назначение страховой пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава
56. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии отдельным категориям граждан
57. Суммирование стажа на соответствующих видах работ и снижение возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях
58. Перерасчет размеров страховых пенсий по документам выплатного дела
59. Список компаний, осуществляющих управление средствами, находящимися на специальной части индивидуального лицевого счета в системе персонифицированного учета.
60. Процедура управления средствами, находящимися на специальной части индивидуального лицевого счета в системе персонифицированного учета.
61. Основные направления социальной поддержки населения
62. Основные направления социальной помощи населения
63. Категории граждан, нуждающиеся в социальной поддержке
64. Категории граждан, нуждающиеся в социальной помощи
65. Отличие социальной поддержки от социальной помощи
66. Формы социальной помощи и социальной поддержки
67. Виды социальной помощи и социальной поддержки
68. Компетенции органов Пенсионного фонда РФ
69. Компетенции учреждений социальной защиты населения.
70. Кодекс этики и служебного поведения работников системы Пенсионного фонда Российской Федерации
71. Кодекс этики и служебного поведения работников учреждений социальной защиты населения
72. Правила поведения в профессиональной деятельности органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации.
73. Нормы поведения в профессиональной деятельности органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации.
74. Принципы поведения в профессиональной деятельности органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / В.Ю. Капранова
«___» _____ 20__ г.

**Комплект тестовых заданий
по МДК 02.01 «Организация работы органов социальной защиты населения и
органов Пенсионного фонда Российской Федерации»**

Тема: Обязательное медицинское страхование.

1. В соответствии с Законом об обязательном медицинском страховании граждане РФ имеют право предъявить иск:

1. Страхователю;
2. Страховой медицинской организации;
3. Территориальному фонду обязательного медицинского страхования;
4. Лечебному учреждению.

2. В соответствии с Законом об обязательном медицинском страховании страховая медицинская организация имеет право:

1. Участвовать в аккредитации медицинских учреждений;
2. Устанавливать размер страховых взносов по обязательному медицинскому страхованию;
3. Принимать участие в определении тарифов на медицинские услуги;
4. Предъявлять в судебном порядке иск медицинскому учреждению или (и) медицинскому работнику на материальное возмещение физического или (и) морального ущерба, причиненного застрахованному по их вине.

3. В случае нарушения медицинским учреждением условий договора страховая медицинская организация:

1. Вправе частично или полностью не возмещать затраты по оказанию медицинских услуг;
2. Обязана произвести оплату услуг медицинских учреждений в порядке и сроки, предусмотренные договором между медицинским учреждением и страховой медицинской организацией.

4. Виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно перечислены в:

1. Постановлении Правительства РФ от 28 июля 2005 г. N 461 "О Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на 2017 год";
2. В главе 48 "Страхование" Гражданского кодекса РФ;
3. Законе РФ 326 ФЗ. "Об обязательном медицинском страховании в РФ".

5. При медицинском страховании страховым случаем является:

1. Факт заболевания застрахованного;
2. Обращение застрахованного в медицинское учреждение за медицинской помощью;
3. Обращение застрахованного в суд с иском о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью.

Критерии оценивания теста

Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки	Количество правильно данных вопросов
«2» неудовлетворительно	Выполнено менее 70% задания	Даны верные ответы менее, чем на 18 вопрос
«3» удовлетворительно	Выполнено 70-79% задания	Даны верные ответы на 18 - 20 вопроса
«4» хорошо	Выполнено 80-89% задания	Даны верные ответы на 21 - 23 вопросов
«5» отлично	Выполнено более 90% задания	Даны верные ответы на 25 вопросов и более

Составитель _____ / В.Ю. Капанова
«___» _____ 20__ г.

**Комплект заданий для составления документации
по МДК 02.01 «Организация работы органов социальной защиты населения и
органов Пенсионного фонда Российской Федерации»**

Тема: Лица, нуждающиеся в социальной защите

Наименование работы: Составление документов для назначения социальных выплат. Составить и заполнить документы необходимые для назначения социальных выплат на примере пособия по беременности и родам, единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности

1. Заявление застрахованного лица (Приложение № 1 к Приказу Фонда социального страхования Российской Федерации от 17.09.2012 № 335).
2. Листок нетрудоспособности.
3. Справка о постановке на учет в ранние сроки беременности.

Тема: Выявление и осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите.

Наименование работы: Составление документов для принятия решения об установлении опеки и попечительства.

**Перечень документов необходимый для установления опеки и попечительства.
Рассмотреть и проверить правильность предоставления и оформления**

1. Заявление на попечительство или опеку.
2. Копию паспорта.
3. Характеристику с места работы.
4. Справку с ЖЭКа о составе семьи.
5. Справку о доходах с налоговой службы.
6. Справку о несудимости из полиции.
7. Автобиографию.
8. Документы на недвижимость (которая находится в собственности заявителя).
9. Медицинскую справку, доказывающее хорошее здоровье.
10. Согласие родственников будущего опекуна или попечителя. Подается в письменном виде.
11. Сведения о ребенке.

Критерии оценки заполнения документации

- оценка «отлично»: юридическая достоверность заполненного документа (наличие подписей, дат, резолюций, печатей); особенности передачи текста; материальный носитель документа и его физическое состояние.
- оценка «хорошо» соблюдение всех вышеперечисленных правил, мелкие погрешности
- оценка «удовлетворительно» присутствие погрешностей, которые возможно исправить
- оценка «неудовлетворительно» не соблюдение правил заполнения документа, допущение грубых ошибок, несоблюдение необходимых условий.

Составитель _____ / В.Ю. Капранова
« ____ » _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования
**Комплект вопросов для составления пробных консультаций
по МДК 02.01 «Организация работы органов социальной защиты населения и
органов Пенсионного фонда Российской Федерации»**

Тема: Организация консультаций для населения органами социальной защиты и органами местного самоуправления

Наименование работы: Составление пробной консультации по приему граждан.

План составления консультации по приему граждан в органы социальной защиты населения

1. предоставить полную, актуальную и достоверную информацию гражданину о порядке предоставления государственной услуги, в том числе в электронной форме обеспечивает объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение обращения, в случае необходимости - с участием гражданина, направившего обращение;
2. запросить, в том числе в электронной форме, необходимые для рассмотрения обращения документы и материалы в органы социальной защиты и подведомственных им территориальных органах, других государственных органах, органах местного самоуправления и у иных должностных лиц, за исключением судов, органов дознания и органов предварительного следствия;
3. принимать меры, направленные на восстановление или защиту нарушенных прав, свобод и законных интересов гражданина;
4. уведомлять гражданина о направлении его обращения на рассмотрение в другой государственный орган, орган местного самоуправления или иному должностному лицу в соответствии с их компетенцией.
5. Конфиденциальные сведения, ставшие известными должностным лицам органов социальной защиты и подведомственных им территориальных органов при рассмотрении обращений, не могут быть использованы во вред этим гражданам, в том числе если они могут повлечь ущемление чести и достоинства граждан. Основными требованиями к качеству рассмотрения обращений являются:
 - полнота ответов на все поставленные в обращении вопросы и принятие необходимых мер, направленных на восстановление или защиту нарушенных прав, свобод или законных интересов граждан в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - достоверность предоставляемой гражданам информации о ходе рассмотрения обращения;
 - удобство и доступность получения информации заявителями о порядке предоставления государственной услуги.

Тема: Обращения граждан

Наименование работы: Составление пробной консультации по приему граждан, ответов на письменные обращения граждан. Составление проектов ответов на устные обращения граждан.

1. Проанализируйте ситуацию: в Пенсионный фонд обратился гражданин Петров К.А. с жалобой на сотрудника ПФР. Жалоба заключалась в некорректном общении специалиста с гражданином при личном приеме. Правомерно ли заявление гражданина?
2. Документально оформите проект ответа, типовые образцы ответов.

Критерии оценки заполнения документации

- оценка «отлично»: юридическая достоверность заполненного документа (наличие подписей, дат, резолюций, печатей); особенности передачи текста; материальный носитель документа и его физическое состояние.
- оценка «хорошо» соблюдение всех вышеперечисленных правил, мелкие погрешности
- оценка «удовлетворительно» присутствие погрешностей, которые возможно исправить
- оценка «неудовлетворительно» не соблюдение правил заполнения документа, допущение грубых ошибок, несоблюдение необходимых условий.

Составитель _____ / В.Ю. Капанова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Комплект вопросов для зачета
по МДК 02.01. Организация работы органов социальной защиты населения и органов
Пенсионного фонда Российской Федерации (2 семестр)

1. Функции и задачи Пенсионного фонда РФ.
2. Индивидуальный (персонифицированный) учет.
3. Виды страховых пенсий. Условия назначения данных видов страховых пенсий.
4. Функции и задачи ФСС
5. Функции и задачи ФОМС
6. Формирование базы данных застрахованных лиц
7. Организация учета застрахованных лиц.
8. Ведение страховых дел застрахованных лиц.
9. Функции и задачи Негосударственного Пенсионного Фонда РФ
10. Правление Негосударственного Пенсионного Фонда РФ
11. Организация социальной помощи населению в государственных органах социальной защиты
12. Организация контроля и учета лиц, нуждающихся в поддержке государства.
13. Организация работы социальных служб.
14. Выявление и осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите и обслуживании.
15. Организация работы с письменными обращениями граждан.
16. Прием, регистрация, рассмотрение письменных обращений.
17. Учет и хранение письменных обращений.
18. Соблюдение сроков рассмотрения письменных обращений граждан
19. Организация работы с устными обращениями граждан.
20. Организация работы по подготовке личных дел получателей пособий.
21. Перечень документов необходимых для назначения различных видов пособий.
22. Оформление отказа в назначении пособия
23. Этапы подготовки выплатного (пенсионного) дела. Лица, ответственные за подготовку выплатного (пенсионного) дела
24. Документы, необходимые для назначения пенсии
25. Сбор документов, необходимых для назначения пенсии
26. Нормативные документы, определяющие права и обязанности работников ПФР
27. Услуги, предоставляемые ПФР в электронном виде.
28. Услуги, предоставляемые Социальной защитой населения в электронном виде
29. Организация социальной защиты и обслуживания граждан.
30. Задачи, функции работы специалистов по вопросам семьи и детских пособий.
31. Задачи, функции организации работы специалистов по вопросам субсидий, льгот и социальных гарантий.
32. Задачи, функции организации работы специалистов по вопросам опеки и попечительства.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и

обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / В.Ю. Капранова
« ____ » _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Комплект вопросов для экзамена

**по МДК 02.01. Организация работы органов социальной защиты населения и органов
Пенсионного фонда Российской Федерации (1 семестр)**

1. Виды пенсий в Российской Федерации
2. Условия назначения страховой пенсии по старости, по инвалидности
3. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца
4. Сроки назначения страховых пенсий
5. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии
6. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии отдельным категориям граждан
7. Право на пенсии по государственному пенсионному обеспечению
8. Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению
9. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению
10. Принципы социального обслуживания в Российской Федерации
11. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании
12. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере социального обслуживания
13. Установление пенсии по государственному пенсионному обеспечению
14. Субъекты обязательного пенсионного страхования: страховщик, страхователи, застрахованные лица
15. Обязательное страховое обеспечение
16. Основные принципы профессиональной этики работника ПФР
17. Права субъектов обязательного пенсионного страхования: застрахованные лица
18. Обязанности субъектов обязательного пенсионного страхования: застрахованные лица
19. Формирование бюджета Пенсионного Фонда Российской Федерации
20. Внебюджетные фонды Российской Федерации
21. Виды обращений в Российской Федерации
22. Районные (городские) органы социальной защиты населения
23. Источники финансирования социальной защиты населения
24. Фонд социального страхования. Задачи фонда.
25. Пенсионный фонд Российской Федерации.
26. Задачи органов опеки и попечительства

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / В.Ю. Капранова «___» _____ 20__ г.

**Комплект вопросов для экзамена
по МДК 02.01. Организация работы органов социальной защиты населения и органов
Пенсионного фонда Российской Федерации Заочное отделение (1 курс)**

1. 1.Виды пенсий в Российской Федерации
2. 2.Условия назначения страховой пенсии по старости, по инвалидности
3. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца
4. Сроки назначения страховых пенсий
5. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии
6. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии отдельным категориям граждан
7. Право на пенсии по государственному пенсионному обеспечению
8. Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению
9. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению
10. Принципы социального обслуживания в Российской Федерации
11. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании
12. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере социального обслуживания
13. Установление пенсии по государственному пенсионному обеспечению
14. Субъекты обязательного пенсионного страхования: страховщик, страхователи, застрахованные лица
15. Обязательное страховое обеспечение
16. Основные принципы профессиональной этики работника ПФР
17. Права субъектов обязательного пенсионного страхования: застрахованные лица
18. Обязанности субъектов обязательного пенсионного страхования: застрахованные лица
19. Формирование бюджета Пенсионного Фонда Российской Федерации
20. Внебюджетные фонды Российской Федерации
21. Виды обращений в Российской Федерации
22. Районные (городские) органы социальной защиты населения
23. Источники финансирования социальной защиты населения
24. Фонд социального страхования. Задачи фонда.
25. Пенсионный фонд Российской Федерации.
26. Задачи органов опеки и попечительства
27. Функции и задачи Пенсионного фонда РФ.
28. Индивидуальный (персонифицированный) учет.
29. Виды страховых пенсий. Условия назначения данных видов страховых пенсий.
30. Функции и задачи ФСС
31. Функции и задачи ФОМС
32. Формирование базы данных застрахованных лиц
33. Организация учета застрахованных лиц.
34. Ведение страховых дел застрахованных лиц.
35. Функции и задачи Негосударственного Пенсионного Фонда РФ

36. Правление Негосударственного Пенсионного Фонда РФ
37. Организация социальной помощи населению в государственных органах социальной защиты
38. Организация контроля и учета лиц, нуждающихся в поддержке государства.
39. Организация работы социальных служб.
40. Выявление и осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите и обслуживании.
41. Организация работы с письменными обращениями граждан.
42. Прием, регистрация, рассмотрение письменных обращений.
43. Учет и хранение письменных обращений.
44. Соблюдение сроков рассмотрения письменных обращений граждан
45. Организация работы с устными обращениями граждан.
46. Организация работы по подготовке личных дел получателей пособий.
47. Перечень документов необходимых для назначения различных видов пособий.
48. Оформление отказа в назначении пособия
49. Этапы подготовки выплатного (пенсионного) дела. Лица, ответственные за подготовку выплатного (пенсионного) дела
50. Документы, необходимые для назначения пенсии
51. Сбор документов, необходимых для назначения пенсии
52. Нормативные документы, определяющие права и обязанности работников ПФР
53. Услуги, предоставляемые ПФР в электронном виде.
54. Услуги, предоставляемые Социальной защитой населения в электронном виде
55. Организация социальной защиты и обслуживания граждан.
56. Задачи, функции работы специалистов по вопросам семьи и детских пособий.
57. Задачи, функции организации работы специалистов по вопросам субсидий, льгот и социальных гарантий.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / В.Ю. Капанова

« ____ » _____ 20__ г.

**Комплект вопросов для дифференцированного зачета
по производственной практике ПП 02.01
Производственная практика ПМ.02**

1. Как осуществляется работа с базами данных учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ.
2. Особенности выявления лиц, нуждающихся в социальной поддержке
3. Особенности консультирования граждан учреждениями социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ
4. Организационная структура территориального органа Пенсионного фонда РФ и учреждений социальной защиты населения
5. Основы государственного регулирования обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации
6. Организация приема граждан по вопросам оценки пенсионных прав, в том числе, с учетом стажа на соответствующих видах работ.
7. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования
8. Организация работы органов социальной защиты по приему граждан и рассмотрению обращений.
9. Оформление и формирование дел получателей социальных выплат.
10. Система, правовое положение, функции органов социальной защиты населения.
11. Прием граждан по вопросам назначения государственных пособий, проблемам семьи, женщин, детей.
12. Прием граждан по вопросам установления социальных льгот и гарантий, оформление и формирование личных дел граждан, имеющих право на льготы и граждан, нуждающихся в направлении в стационарные учреждения социального обслуживания, оформления и выплаты пособия на погребение, назначения и выплаты денежных компенсаций.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / В.Ю. Капанова
подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Комплект вопросов для экзамена квалификационного
по модулю «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты
населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»**

1. Пенсионный фонд РФ. Функции и задачи фонда
2. Персонифицированный учет пенсионных прав граждан
3. Виды страховых пенсий. Условия назначения страховых пенсий.
4. Фонд социального страхования. Задачи фонда.
5. Фонд социального страхования. Средства фонда
6. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Функции
7. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Задачи фонда
8. Негосударственный Пенсионный Фонд РФ. Функции фонда
9. Система социальной защиты населения и ее виды
10. Министерство социального развития Новосибирской области. Структура.
11. Функции Министерства социального развития Новосибирской области
12. Функции и структура Управления организации социальных выплат
13. Функции и структура Управления опеки и попечительства
14. Функции Управления организации социального обслуживания населения
15. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании
17. Виды социальных услуг
18. Категории граждан, нуждающиеся в социальной поддержке
19. Направление и регистрация письменного обращения граждан.
20. Рассмотрение обращений. Сроки рассмотрения письменного обращения
21. Личный прием граждан
22. Виды обращений граждан.
23. Требования к письменному обращению
24. Функции территориальных органов социальной защиты населения
25. Государственное пенсионное обеспечение
26. Перечень услуг, предоставляемых ПФР в электронном виде.
27. Накопительная пенсия. Условия назначения пенсии
28. Виды пенсий в Российской Федерации
29. Задачи и полномочия органов опеки и попечительства
30. Выплатное дело и личное дело, получателей социальных услуг
31. Общие принципы и правила поведения во время исполнения работником системы ПФР должностных обязанностей
32. Основные принципы и правила служебного поведения, работников учреждений социальной защиты населения и работникам учреждений социального обслуживания
33. Перечень государственных услуг, предоставляемых Социальной защитой населения в электронном виде
34. Обязательное пенсионное страхование
35. Виды пособий в Российской Федерации
36. Социальная защита инвалидов
37. Досрочная пенсия по старости
38. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации
39. Социальная защита малообеспеченных слоев населения
40. Пенсионная система Российской Федерации
41. Формы социального обслуживания

Задачи

Ситуационная задача 1

Петров В.Д. пенсионер, месяц назад перенес тяжелый инсульт. В результате чего не может ходить, говорить, двигать руками, родственников не узнает. Врачи сделали заключение, что восстановление займет полгода. Пенсию мужчина получал на книжку, через Сбербанк.

Требуется:

1. Могут ли родственники Петрова В.Д. получать его пенсию, пока не восстановится здоровье?
2. Какие учреждения и организации должны быть задействованы в решении данной проблемы. Какие документы необходимо оформить?
3. Законодательная база, используемая вами при ответе

Ситуационная задача 2

Ивановой И.И. через полгода исполнится 50 лет. Она отработала 17 лет и 6 месяцев в местностях, приравненных к Крайнему Северу (МКС), родила там одного ребенка. Страховой стаж 26 лет

Требуется (задание):

1. Имеет ли право Иванова И.И. на досрочную пенсию? Поясните свой ответ
2. Законодательная база, используемая при ответе.

Ситуационная задача 3

Ивлева И.П. многодетная мать (5 детей). Младшему ребенку 7 лет. Стаж более 25 лет. По достижению 50-ти лет, обратилась в Пенсионный фонд для назначения пенсии. Но Ивлевой И.П. в назначении пенсии отказали.

Требуется (задание):

1. Законы ли действия Пенсионного фонда? Объясните свой ответ
2. Законодательная база, используемая вами при ответе.

Ситуационная задача 4

Беккер А.И. не работает, ухаживает за сыном, которому недавно установлена инвалидность с детства. Ребенок получает пенсию по инвалидности.

Требуется (задание):

1. Положены ли выплаты Беккер А.И.? Если да, то какие?
2. Законодательная база, используемая при ответе.

Ситуационная задача 5

Петренко А.Г. многодетная мать, беженка с Украины. 4-й ребенок родился 15 сентября 2014 в г. Новосибирск. На тот момент у гражданки Петренко А.Г. не было разрешения на временное проживание на территории РФ, и также не было гражданства РФ.

Требуется (задание):

1. Имеет ли право Петренко А.Г. на материнский капитал?
2. При условии получения гражданства РФ, возникнет ли право у Петренко А.Г. право на получение материнского капитала?
3. Законодательная база, используемая Вами при ответе.

Ситуационная задача 6

Букин В.В. получал накопительную пенсию через НПФ. Данный НПФ обанкротился

Требуется (задание):

1. Что произойдет с пенсией Букина В.В. в данной ситуации?
2. Каким образом Букин В.В. будет получать накопительную пенсию в дальнейшем?
3. Законодательная база, используемая Вами при ответе.

Ситуационная задача 7

Мироненко Н.П. с 1987 года (29 лет) работает медсестрой в доме – интернате для престарелых и инвалидов. Кроме того у нее есть 2 года стажа в психоневрологическом интернате, где она работала санитаркой и обслуживала больных. Она планирует обратиться за досрочным назначением пенсии

Требуется (задание):

1. Имеет ли право на льготную досрочную пенсию Мироненко Н. как медицинский работник?
2. Можно ли включить в медицинский стаж Мироненко Н. 2 года работы санитаркой?
3. Законодательная база, используемая Вами при ответе

Ситуационная задача 8

Орлова Н. отработала 3 года на предприятии, которое платило взносы в Пенсионный Фонд РФ, затем была уволена по сокращению штата. В связи с этим получала пособие по безработице. На протяжении 8 лет нигде не работает, так как осуществляет уход за ребенком инвалидом

Требуется (задание):

1. Имеет ли право Орлова Н. право на получение страховой пенсии по достижению пенсионного возраста?
2. Какой период будет засчитан в страховой стаж?
3. Законодательная база, используемая Вами при ответе

Ситуационная задача 9

Белых К. И., инвалид 2 группы (заболевание опорно-двигательного аппарата), за счет собственных средств приобрел трость. Индивидуальная программа реабилитации не оформлена. Обратился в Фонд социального страхования по вопросы выплаты компенсации. ФСС отказал в выплате компенсации.

Требуется (задание):

1. Правильно ли поступил ФСС, отказав в выплате компенсации гражданину Белых К.И.?
2. Если да, то объясните свой ответ
3. Законодательная база, используемая Вами при ответе

Ситуационная задача 10

Сидикова С. П. приобрела своей матери - инвалиду кресло – каталку (предусмотренную ИПР) за собственный счет.

Требуется (задание):

1. В какую организацию обратится Сидикова С.П. за возмещением средств, потраченных на кресло – каталку?
2. В каком объеме возместят средства, потраченные на кресло – каталку?
3. Законодательная база используемая Вами при решении задачи?

Ситуационная задача 11

Васина Е.А. –многодетная мать, проживающая в г. Новосибирск, предоставила документы на получения ежемесячного детского пособия. В назначении данного пособия ей отказали, так как доход семьи не превышает величину прожиточного минимума.

Требуется (задание):

1. Законно ли отказали в назначении ежемесячного детского пособия? Объясните свой ответ.
2. Законодательная база, используемая Вами при ответе.

Ситуационная задача 12

В Пенсионный Фонд РФ обратился гражданин Иванов П.А. с заявлением о прекращении выплаты ему пенсии по инвалидности.

Требуется (задание):

1. Правомерно ли заявление гражданина?
2. Законодательная база, используемая вами при ответе.

Ситуационная задача 13

Семья Власовых усыновила ребенка в августе 2015 года. Ребенок родился в марте 2015 года. Они обратились в отдел пособий и социальных выплат по месту жительства для назначения единовременного пособия при рождении ребенка

Требуется (задание):

1. Имеют ли право Власовы на единовременное пособие при рождении ребенка?
2. Законодательная база, используемая Вами при ответе.

Ситуационная задача 14

Щукина А.В. в 2014 году родила ребенка, а в 2015 году усыновила ребенка 2-х лет. Обратилась в Пенсионный Фонд с вопросом о возможности получения материнского (семейного) капитала.

Требуется (задание):

1. Имеет ли право Щукин А.В. на получение материнского (семейного) капитала? Объясните свой ответ
2. Законодательная база, используемая Вами при ответе.

Ситуационная задача 15

Михина Д.В. (74 года) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Хочет жить в доме –интернате для престарелых и инвалидов.

Требуется (задание):

1. Имеет ли Михина Д.В. на это право?
2. Какие документы необходимы для помещения в дом- интернат для престарелых и инвалидов?
3. Законодательная база, используемая Вами при ответе

Ситуационная задача 16

Ковалева В.Е. похоронила не работающего отца пенсионера. Решила обратиться за назначением пособия на погребение

Требуется (задание):

1. Определите, имеет ли право Гражданка Ковалева В.Е. на данный вид пособия
2. Если да, то куда ей следует обратиться за назначением пособия на погребение
3. Какие документы необходимо предоставить для назначения пособия на погребение
4. Законодательная база, используемая Вами при ответе

Ситуационная задача 17

Петров Д.И. инвалид 3 группы, сломал руку, в следствие чего временного не смог осуществлять трудовую деятельность.

Требуется (задание):

1. Имеет ли право Петров Д.И. на пособие по временной нетрудоспособности?
2. Если да, то в какую организацию он может обратиться за его назначением?
3. Законодательная база, используемая Вами при ответе

Ситуационная задача 18

Москвина А.Ю., в январе 2016 года родила ребенка и решила обратиться за назначением единовременного пособия при рождении ребенка.

Требуется (задание):

1. В какую организацию она может обратиться за его назначением?
2. Какие документы необходимо предоставить для назначения данного пособия?
3. Законодательная база, используемая Вами при ответе

Ситуационная задача 19

В январе 2016 в семье Беловых родился второй ребенок и они оформили материнский капитал. Также у них есть старший ребенок- инвалид 4-х лет. В апреле 2016 года Беловы решили использовать материнский капитал на оборудование для тренировки опорно-двигательного и вестибулярного аппаратов старшего ребенка - инвалида

Требуется (задание):

1. Правомерны ли действия семьи Беловых?
2. Если да, то в какую организацию они могут обратиться?
2. Какие документы необходимо предоставить для использования на данные цели материнского капитала?
3. Законодательная база, используемая Вами при ответе

Ситуационная задача 20

Томилин В.Г. осуществлял трудовую деятельность в России, в возрасте 57 лет, уехал на постоянное место жительства в Германию, по наступлению пенсионного возраста

обратился в Российскую Федерацию за назначением страховой пенсии по старости (остальные условия соблюдены: ИПК, страховой стаж)

Требуется (задание):

1. Имеет ли право Томилин В.Г. на назначение страховой пенсии по старости проживая за границей?
2. Если да, то в какую организацию он может обратиться за ее назначением?
2. Какие документы необходимо предоставить для назначения страховой пенсии по старости?
3. Законодательная база, используемая Вами при ответе

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / В.Ю. Капанова
подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.