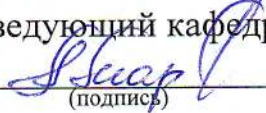


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
КАФЕДРА ПОЧВОВЕДЕНИЯ, АГРОХИМИИ И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

Рег. № ПОВПн.03-38
«05» 10 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 30 » сентября 2022г. № 2
Заведующий кафедрой

(подпись) А.Н. Мармулев

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.05 ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ
ЛАНДШАФТНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
20.03.02 Природообустройство и водопользование

Новосибирск 2022

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли- руемой компе- тенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие о ландшафтах	УК-1 , ПК-3	Тестовые задания
2	Иерархия геосистем и мор- фологическая структура ландшафтов	УК-1 , ПК-3	Тестовые задания
3	Компоненты ландшафта	УК-1 , ПК-3	Тестовые задания
4	Динамика ландшафтных геосистем	УК-1 , ПК-3	Тестовые задания
5	Классификация природных ландшафтов	УК-1 , ПК-3	Тестовые задания
6	Ландшафт как объект при- родопользования и приро- дообустройства	УК-1 , ПК-3	Коллоквиум
7	Охрана ландшафтов	УК-1 , ПК-3	Семинарское занятие
8	Контрольная работа	УК-1 , ПК-3	Темы контрольной работы
9	Проверка компетенции УК-1	УК-1	Задания открытого и закрытого типов
10	Проверка компетенции ПК-3	Пк-3	Задания открытого и закрытого типов
11	Экзамен	УК-1 , ПК-3	Вопросы к экзамену

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

Раздел 1. Понятие о ландшафтах

Отметьте правильный вариант ответа

1. Взаимосвязи компонентов в ландшафте определяются в первую очередь:
А) сменой времен года;
Б) хозяйственной деятельностью человека;
В) одинаковыми природными условиями территории;
Г) влиянием соседних территорий;
Д) обменом веществом и энергией между ними.
2. Большинство ландшафтных границ имеет происхождение:
А) зональное;
Б) аazonальное;
В) климатическое;
Г) почвенное;
Д) геоботаническое.
3. Резкие границы ландшафтов обычно совпадают с рубежами:
А) почвенными;
Б) геолого-геоморфологическими;
В) почвенно-геоботаническими;
Г) климатическими;
Д) геоботаническими.
4. Какой локальной геосистеме присущи следующие особенности – динамичность, относительная неустойчивость и недолговечность?
А) фация;
Б) подурочище;
В) сложное урочище;
Г) местность;
Д) простое урочище.
5. Самая крупная морфологическая часть ландшафта:
А) фация;
Б) подурочище;
В) сложное урочище;
Г) местность;
Д) простое урочище.
6. Основными морфологическими частями ландшафта являются:
А) местности;
Б) подурочища;
В) фации и урочища;
Г) местности и урочища;
Д) местности и подурочища.

Раздел 2. Иерархия геосистем и морфологическая структура ландшафтов

Отметьте правильный вариант ответа

1. Универсальная закономерность ландшафтной оболочки, обусловленная взаимодействием океанов и материков:
 - А) барьерность;
 - Б) ярусность;
 - В) зональность;
 - Г) высотная поясность;
 - Д) секторность.
2. Современная зональная структура ландшафтов Земли сложилась:
 - А) в архее;
 - Б) в протерозое;
 - В) в палеозое;
 - Г) в мезозое;
 - Д) в кайнозое.
3. Укажите основной критерий ландшафтной зоны:
 - А) соотношение тепла и влаги;
 - Б) своеобразие орографии;
 - В) особенности гидрографии;
 - Г) единство геоструктуры;
 - Д) континентальность климата.
4. Укажите причины локальной дифференциации геосистем:
 - А) широтное распределение солнечного тепла;
 - Б) разнообразие структур земной коры;
 - В) функционирование и развитие ландшафтов;
 - Г) континентально-океанический перенос воздушных масс;
 - Д) высота суши над уровнем моря.
5. В иерархическом ряду на стыке региональных и локальных геосистем располагается:
 - А) местность;
 - Б) округ;
 - В) провинция;
 - Г) ландшафт;
 - Д) район.
6. Раздел ландшафтоведения, изучающий закономерности внутреннего территориального расчленения ландшафта и локальных геосистем, называется:
 - А) геохимией ландшафта;
 - Б) морфологией ландшафта;
 - В) динамикой ландшафта;
 - Г) биотикой ландшафта;
 - Д) геофизикой ландшафта.

7. Генетически единую геосистему, однородную по зональным и аazonальным признакам и заключающую в себе специфический набор сопряженных локальных геосистем называют:

- А) физико-географическим районом;
- Б) местностью;
- В) подурочищем;
- Г) ландшафтом;
- Д) урочищем.

8. Каждой локальной геосистеме соответствуют определенные категории природных компонентов. Для какой локальной геосистемы характерны: одинаковая литология поверхностных пород, одинаковый характер рельефа, один микроклимат, одна почвенная разность и один биоценоз?

- А) фация;
- Б) подурочище;
- В) урочище;
- Г) местность;
- Д) ландшафт.

9. Для какой локальной геосистемы характерны: геологическая формация, геоморфологический комплекс, климат, почвенный и геоботанический районы?

- А) фация;
- Б) подурочище;
- В) урочище;
- Г) местность;
- Д) ландшафт.

Раздел 3. Компоненты ландшафта

Отметьте правильный вариант ответа

1. Полевые ландшафтные исследования начинаются:

- А) с дешифрования аэрофотоматериалов;
- Б) с рекогносцировки;
- В) с изучения литературных и фондовых источников;
- Г) с составления документации (программы, плана, сметы);
- Д) с подготовки снаряжения, оборудования и др.

2. Наиболее активный компонент ландшафта – это:

- А) воды;
- Б) геолого-геоморфологическая основа;
- В) климат;
- Г) почва;
- Д) биота.

3. Универсальная закономерность ландшафтной оболочки, обусловленная взаимодействием океанов и материков:

- А) барьерность;
 - Б) ярусность;
 - В) зональность;
 - Г) высотная поясность;
 - Д) секторность.
4. Укажите основной критерий ландшафтной зоны:
- А) соотношение тепла и влаги;
 - Б) своеобразие орографии;
 - В) особенности гидрографии;
 - Г) единство геоструктуры;
 - Д) континентальность климата.
5. Участки территории или акватории, на которых сохраняется в естественном состоянии весь природный комплекс, т.е. полностью изъятые из хозяйственного использования:
- А) заповедник;
 - Б) заказник;
 - В) природный резерват;
 - Г) национальный парк;
 - Д) памятник природы.

Раздел 4. Динамика ландшафтных геосистем

Отметьте правильный вариант ответа

1. Свойство ландшафта сохранять свою структуру и характер функционирования под влиянием внешних (природных и антропогенных) воздействий называют:
- А) изменчивостью;
 - Б) устойчивостью;
 - В) долговечностью;
 - Г) развитием;
 - Д) динамикой.
2. Возраст ландшафта – это:
- А) возраст биогенной составляющей ландшафта;
 - Б) возраст суши, на которой ландшафт развивался;
 - В) время, прошедшее с момента возникновения современной типовой структуры (инварианта) ландшафта;
 - Г) возраст геологического фундамента, на котором сформировался ландшафт;
 - Д) возраст геоматической составляющей ландшафта.
3. В механизме саморегулирования ландшафтов ведущая роль принадлежит:
- А) биоте; Б) почвам; В) геолого-геоморфологической основе;
 - Г) водам; Д) климату.
4. Саморегуляция и устойчивость ландшафта поддерживаются системой ландшафтных связей:

- А) вертикальных;
- Б) горизонтальных;
- В) прямых;
- Г) обратных положительных;
- Д) обратно отрицательных.

Раздел 5. Классификация природных ландшафтов

Отметьте правильный вариант ответа

1. Основопологающим принципом классификации ландшафтов является:
 - А) структурно-генетический;
 - Б) пространственный;
 - В) временной;
 - Г) морфологический;
 - Д) количественный.
2. Низшей типологической классификационной единицей ландшафтов считают:
 - А) род;
 - Б) класс;
 - В) тип;
 - Г) вид;
 - Д) группу.
3. Высшей типологической классификационной единицей ландшафтов является:
 - А) система;
 - Б) отдел;
 - В) группа;
 - Г) сектор;
 - Д) пояс.
4. Укажите основной критерий для разграничения типов ландшафтов:
 - А) состав и структура фито- и зооценозов;
 - Б) генезис рельефа;
 - В) гипсометрический фактор;
 - Г) тип контакта и взаимодействия среды;
 - Д) соотношение тепла и влаги.
5. Основной показатель рода ландшафтов:
 - А) морфология и генезис рельефа;
 - Б) оротектонические признаки;
 - В) соотношение тепла и влаги;
 - Г) режим поверхностных и грунтовых вод;
 - Д) состав и структура фито- и зооценозов.
6. Объекты комплексного физико-географического районирования:
 - А) природные районы;
 - Б) ландшафты;
 - В) геосистемы локального уровня;

- Г) геосистемы регионального уровня;
Д) геосистемы глобального уровня.
7. Приведите пример типа ландшафта:
А) наземный;
Б) суббореальный;
В) равнинный;
Г) горный;
Д) степной.
8. Приведите пример класса ландшафта:
А) горный;
Б) субтропический;
В) водный;
Г) низинный;
Д) пустынный.
9. Укажите разряд (систему) ландшафтов:
А) низкогорные;
Б) бореальные;
В) болотные;
Г) наземные;
Д) возвышенные.
10. Наиболее мелкой единицей классификации ландшафтов является:
А) отдел ландшафтов;
Б) вид ландшафтов;
В) класс ландшафтов;
Г) тип ландшафтов;
Д) род ландшафтов.
11. Основной критерий для разграничения типов ландшафтов:
А) соотношение тепла и влаги;
Б) гипсометрический фактор, оро тектонические признаки;
В) генезис рельефа;
Г) тип контакта и взаимодействия сфер в структуре географической оболочки;
Д) состав и структура бито- и зооценозов.
12. Какие типы ландшафтов являются господствующими на территории России?
А) лесной;
Б) лесостепной;
В) степной;
Г) полупустынный;
Д) пустынный.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тест выполнен на 80 % и выше;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тест выполнен на 70 %;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тест выполнен на 60 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тест выполнен на 50 % и менее.

Раздел 6. Ландшафт как объект природопользования и природообустройства

Вопросы к коллоквиуму

1. Можно ли при изучении антропогенных ландшафтов резко противопоставлять их природным ландшафтам? Аргументируйте свою точку зрения.
2. Как вы понимаете высказывание академика В.С. Преображенского: «Мы живем в измененных ландшафтах, пользуемся ими. И не разбираться в них нельзя?»
3. «Антропогенные ландшафты, подобно естественным, отличаются исключительным разнообразием. При сопоставлении их с классами естественных ландшафтов выявлено отсутствие между ними совпадения. И в этом нет ничего удивительного...?» (акад. Ф.Н. Мильков) Почему?
4. Согласны ли вы с мнением академика В.Б. Сочавы: «Что надлежит понимать под сотворчеством человека с природой? Так называемый антропогенный ландшафт, как правило не является продуктом сотворчества.»?
5. Какие ландшафты являются природно - антропогенными?
6. Назовите отличительные признаки культурных ландшафтов?
7. Какие воздействия на ландшафт являются: а) исправительными; б) травмирующими; в) адаптированными; г) трансформирующими?
8. С какой целью проводится: а) рекультивация ландшафтов; б) мелиорация ландшафтов?
9. Какие природно - антропогенные ландшафты наиболее распространены в Новосибирской области?
10. Как вы понимаете высказывание академика В.А. Николаева о том, что современные ландшафты - явление историческое, им свойственны полигенетичность и метохронность...?
11. Что входит в понятие «возраст природно - антропогенного ландшафта»?

12. Дайте определение понятий: агроландшафт, промышленный ландшафт, городской ландшафт, рекреационный ландшафт, лесохозяйственный ландшафт, водохозяйственный ландшафт.

13. Какие ландшафты являются нарушенными? Приведите их примеры.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

Раздел 7. Охрана ландшафтов

Вопросы к семинару

1. Перечислите принципы охраны ландшафтов
2. Почему необходима оценка последствий воздействия человека на ландшафты.
3. Перечислите этапы восстановления нарушенных ландшафтов
4. Какие виды загрязнения геосистем вам известны?
5. Как происходит загрязнение воздушной среды?
6. Что такое биогеохимические барьеры?
7. Перечислите виды поглотительной способности почв. Охарактеризуйте их.
8. Что такое рекультивация нарушенных земель?
9. Как осуществляется экономическая оценка ландшафтов?
10. Что такое агрогеосистема?

Критерии оценки: оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов; оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

Темы контрольной работы

В одном из вариантов заданий раскройте природную характеристику, особенности функционирования и использования ландшафта. Ответьте также на вопрос об устойчивости ландшафта.

1. Ландшафты арктических пустынь
2. Ландшафты тундр
3. Ландшафты лесотундры
4. Ландшафты южной тайги
5. Ландшафты средней тайги
6. Ландшафты северной тайги
7. Ландшафты лесостепной зоны
8. Ландшафты зоны широколиственных лесов
9. Ландшафты степной зоны
10. Ландшафты сухостепной зоны
11. Ландшафты полупустынной зоны
12. Ландшафты пустынной зоны
13. Влажные ландшафты субтропической зоны
14. Сухие ландшафты субтропической зоны
15. Болотные ландшафты
16. Лесолуговые ландшафты
17. Ландшафты горных областей

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена на 100 %;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена на 80 %;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена на 50%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена меньше 50%.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

Тест на оценку сформированности компетенций УК-1
по дисциплине *Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования*

(способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

Отметьте любым знаком правильный вариант ответа

1. Укажите самую низшую ступень в геосистемной иерархии:

- А) ландшафт;
- Б) район;
- В) фация;
- Г) местность;
- Д) урочище.

Правильный ответ: В. За правильный ответ – 3 балла

2. Целостность геосистем обусловлена:

- А) набором и характером компонентов;
- Б) устойчивостью геосистем;
- В) изменчивостью геосистем;
- Г) уникальностью геосистем;
- Д) взаимосвязями ее компонентов.

Правильный ответ: Д. За правильный ответ – 3 балла

3. Биокосную подсистему в геосистеме образуют природные компоненты:

- А) почвы; рельеф;
- Б) рельеф, живые организмы;
- В) воды, почвы, рельеф;
- Г) почвы;
- Д) живые организмы; почвы.

Правильный ответ: Г. За правильный ответ – 3 балла

4. Саморегуляция геосистем поддерживается системой связей:

- А) прямых;
- Б) цепочечных обратных;
- В) обратных отрицательных;
- Г) обратных положительных;
- Д) обратных непосредственных.

Правильный ответ: В. За правильный ответ – 3 балла

Вопросы открытого типа

1. Какие природные процессы обуславливают функционирование ландшафтов? _____

Правильный полный ответ – 7 баллов.

2. Укажите варианты проявления положительных обратных связей в ландшафтах _____

Правильный полный ответ – 10 баллов

3. Какие варианты эволюции степного ландшафта возможны при развитии климатической обстановки к увеличению влажности? _____

Правильный полный ответ – 10 баллов

4. В каких случаях возникает необходимость смены функции ландшафтов? _____

Правильный полный ответ – 5 баллов

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 44.

38 - 44 баллов – «отлично»; 22-30 баллов – «удовлетворительно»;

30-38 баллов – «хорошо»; менее 22 баллов – неудовлетворительно.

Тест на оценку сформированности компетенции ПК-3

по дисциплине *Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования*

(способен к организации работ ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния)

Отметьте любым знаком правильный вариант ответа

1. Семейства ландшафтов имеют локализацию в границах:

А) физико-географических стран;

Б) физико-географических;

В) физико-географических.

Правильный ответ: А. За правильный ответ – 3 балла

2. Выбор способов рационального использования ландшафта называют:

А) оптимизацией;

Б) рекультивацией;

В) мелиорацией;

- Г) консервацией;
- Д) регулированием ландшафта.

Правильный ответ: Д. За правильный ответ – 3 балла

3. Система мероприятий, направленная на восстановление нарушенных ландшафтов, называется:

- А) оптимизацией;
- Б) рекультивацией;
- В) мелиорацией;
- Г) консервацией;
- Д) регулированием ландшафта.

Правильный ответ: Б. За правильный ответ – 3 балла

4. Главный метод геохимии ландшафта:

- А) метод трансект;
- Б) метод ландшафтной ординации;
- В) лизиметрический метод;
- г) ретроспективный метод.

Правильный ответ: Б. За правильный ответ – 3 балла

Вопросы открытого типа

1. Водный потенциал ландшафта определяется _____

Правильный полный ответ – 5 баллов.

2. Признаками деградации ландшафта могут служить: _____

Правильный полный ответ – 10 баллов

3. Какую информацию возможно извлечь из среднемасштабной ландшафтной карты? _____

Правильный полный ответ – 10 баллов

4. Напишите и объясните формулу экономической оценки ландшафтов _____

Правильный полный ответ – 10 баллов

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 47.

41 - 47 баллов – «отлично»; 26-33 балла – «удовлетворительно»;

33-41 балл – «хорошо»; менее 26 баллов – «неудовлетворительно».

- Г) консервацией;
- Д) регулированием ландшафта.

Правильный ответ: Д. За правильный ответ – 3 балла

3. Система мероприятий, направленная на восстановление нарушенных ландшафтов, называется:

- А) оптимизацией;
- Б) рекультивацией;
- В) мелиорацией;
- Г) консервацией;
- Д) регулированием ландшафта.

Правильный ответ: Б. За правильный ответ – 3 балла

4. Главный метод геохимии ландшафта:

- А) метод трансект;
- Б) метод ландшафтной ординации;
- В) лизиметрический метод;
- г) ретроспективный метод.

Правильный ответ: Б. За правильный ответ – 3 балла

Вопросы открытого типа

1. Водный потенциал ландшафта определяется _____

Правильный полный ответ – 5 баллов.

2. Признаками деградации ландшафта могут служить: _____

Правильный полный ответ – 10 баллов

3. Какую информацию возможно извлечь из среднемасштабной ландшафтной карты? _____

Правильный полный ответ – 10 баллов

4. Напишите и объясните формулу экономической оценки ландшафтов _____

Правильный полный ответ – 10 баллов

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 47.

41 - 47 баллов – «отлично»; 26-33 балла – «удовлетворительно»;

33-41 балл – «хорошо»; менее 26 баллов – «неудовлетворительно».

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

Вопросы к экзамену

по дисциплине *Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования*

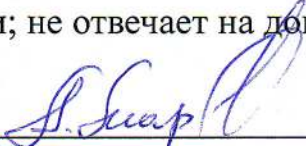
1. Предмет и задачи ландшафтоведения.
2. История развития ландшафтоведения.
3. Методы исследований в ландшафтоведении.
4. Современные проблемы ландшафтоведения.
5. Основные признаки ландшафта.
6. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы.
7. Границы ландшафта.
8. Свойства ландшафтов.
9. Морфологическая структура ландшафта.
10. Морфологическая структура ландшафтов (фации, урочища и т.д.).
11. Ландшафтные поля, экотоны. Моно- и полидоминантные ландшафты.
12. Фация как элементарная составная часть ландшафта.
13. Группы фаций в зависимости от положения в рельефе и их характеристика.
14. Круговорот воды. Водный баланс.
15. Энергетика ландшафта.
16. Трансформация энергии. Тепловой баланс.
17. Гидротермические особенности склонов разной экспозиции.
18. Биогеохимический круговорот (БИК).
19. Продуцирование биомассы.
20. Почвообразование.
21. Классификация биогенных ландшафтов.
22. Понятие о катене. Парагенетические сопряжения вещества и энергии
23. Типы и классы геохимических барьеров, условия их происхождения.
24. Структурно – генетическая классификация ландшафтов по В.А. Николаеву
25. Основные элементы мезоформ рельефа. Как их выделить на карте ?
26. Водоразделы, тальвеги: как их выделить на карте? Как определить на карте рельефа или топографической карте линии водной эрозии?
27. Как оценить степень горизонтального и вертикального расчленения рельефа?
28. Функции ландшафтной карты; ландшафтное картографирование.
29. Каскадные ландшафтно - геохимические системы.
30. Полярные и приполярные ландшафты.
31. Бореальные и бореально - суббореальные ландшафты.

32. Суббореальные ландшафты.
33. Суббореальные гумидные ландшафты (широколиственные леса).
34. Суббореальные семигумидные ландшафты (лесостепные).
35. Суббореальные семиаридные ландшафты (степные).
36. Особенности болотных ландшафтов.
37. Субтропические ландшафты.
38. Тропические и субэкваториальные ландшафты.
39. Экваториальные ландшафты.
40. Функционирование ландшафтов.
41. Этапы функционального анализа ландшафтов.
42. Динамика и устойчивость геосистем.
43. Ландшафтоведение и взаимодействие природы и общества
44. Понятие об антропогенном ландшафте, классификация антропогенных ландшафтов.
45. Понятие техногенеза, виды техногенного воздействия на окружающую среду
46. Техногенная миграция. Техногенные геохимические аномалии.
47. Устойчивость геосистем к техногенным воздействиям.
48. Ландшафтно-экологическое обоснование рационального природопользования.
49. Воздействие человека на рельеф, искусственные формы рельефа.
50. Категории ландшафтов по степени нарушенности человеком (условно измененные, слабоизмененные, нарушенные, культурные).
51. Загрязняющие вещества и источники загрязнения ими.
52. Агроландшафты, их виды и особенности.
53. Экологические функции почв и негативное воздействие человека на почвенный покров.
54. Природно-ресурсный потенциал ландшафтов Новосибирской области.
55. Экологические проблемы Новосибирской области.
56. Понятие о рациональном использовании природных ресурсов. Основная характеристика.
57. Деграляция ландшафта: критерии и параметры оценки.
58. Сравнительный анализ функционирования естественных и аграрных ландшафтов.
59. Биогеоценотические функции почв.
60. Глобальные функции почвенного покрова.
61. Причины почвоутомления и способы их устранения.
62. Блочная модель ландшафта.
63. Экологическое земледелие.
64. Принципы охраны ландшафтов.
65. Восстановление нарушенных ландшафтов.

66. Типизация агроландшафтов. Элементарный ареал агроландшафта.
67. Типология и характеристика природно- антропогенных ландшафтов в соответствии с их производственной и эколого- технологической спецификой.
68. Рекультивация нарушенных ландшафтов. Виды рекультивации.
69. Социально - экологические функции ландшафта.
70. Мелиорация. Цели, задачи и виды мелиорации. Агромелиоративные ландшафты.
71. Гидротермические особенности склонов разной экспозиции.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия вопросов; способность к обобщению. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует недостоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями; не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Составители:  С.Л. Добрянская

 Т.М. Касливцева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 69-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 26 из 34
Положение о формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации	Версия 1

Приложение 16

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный).