

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра государственного и муниципального администрирования

Per. № Им. 03-20
« 5 » 10 2022г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
Протокол от « 12 » 08 2022г. № 2
Заведующий кафедрой
И.Э. Толстова
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.10 Противодействие коррупции на государственном и муниципальном уровне

Шифр и наименование дисциплины

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Государственное и муниципальное администрирование

Направленность (профиль)

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины	ПК-4	<i>Перечень дискуссионных вопросов для семинара</i>
2	Тема 2. Коррупция как системное явление	ПК-4	<i>Тест</i>
3	Тема 3. Коррупционные формы использования социально-экономических институтов	ПК-4	<i>Перечень дискуссионных вопросов для семинара</i>
4	Тема 4. Коррупция в сельских поселениях и муниципальных районах	ПК-4	<i>Перечень вопросов для устных сообщений</i>
5	Тема 5. Бизнес и коррупция	ПК-4	<i>Кейс-задачи</i>
6	Тема 6. Борьба с коррупцией. Коррупция при реализации различных сценариев развития России	ПК-4	<i>Тест, мозговой штурм, перечень тем устных сообщений для семинара</i>
	Реферат, зачет	ПК-4	<i>Темы реферата, вопросы к зачету</i>

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Перечень тем рефератов

по дисциплине Противодействие коррупции на государственном и муниципальном уровнях

1. Многообразие подходов к исследованию коррупции.
2. Влияние коррупции на основные макроэкономические показатели.
3. Влияние коррупции на экономический рост.
4. Влияние административной коррупции на экономический рост.
5. Коррупция как следствие перераспределительной функции государственного механизма.
6. Коррупция как фактор, искажающий функции конкуренции.
7. Влияние конкуренции на общественно благосостояние.
8. Коррупционные формы использования социально-экономических институтов.
9. Коррупция как фактор риска развития социально-экономических институтов.
10. «Коррупционные ловушки» в институциональной среде.
11. Деформализация общих правил и механизмов взаимодействия власти и бизнеса.
12. Современная модель отношений между властью и бизнесом.
13. Негативное влияние бизнеса на социально-экономическое развитие: оценка реальной ситуации.
14. Виды коррупции.
15. Трудности роста российского частного бизнеса.
16. Моделирование рынка деловой коррупции в России.
17. Практика бытовой коррупции в России.
18. Бизнес и коррупция.
19. Коррупция в крупном бизнесе.
20. Коррупция в государственных монополиях.
21. Коррупция в малом и среднем бизнесе.
22. Антикоррупционная стратегия в бизнесе.
23. Теневая экономика и коррупция.
24. Причины возникновения коррупции и теневой экономики.
25. Применение институционального подхода к анализу теневых секторов экономики.
26. Системный подход к анализу корыстных преступлений.

27. Политическая коррупция.

28. Борьба с коррупцией.

29. Коррупция при реализации различных сценариев развития России.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Комплект контрольных заданий

Тема 1. Предмет и задачи курса

1. Коррупция – это зло или добро?
2. Есть ли среди нас люди, которые не участвовали, не были безучастными свидетелями коррупционных взаимодействий?
3. Можно ли победить коррупцию?
4. Нужно ли бороться с коррупцией?
5. Коррупция – это следствие характера русского человека делать подарки в знак задобривания «богов», и благодарности за полученное?
6. Есть ли среди чиновников такие, кто не хочет, чтобы его дополнительно благодарили за выполненную работу?
7. С чего нужно начинать в борьбе с коррупцией?
8. Нужна ли смертная казнь для решения вопроса борьбы с коррупцией?
9. Если чиновнику платить достойную зарплату, то о коррупции можно будет забыть?
10. Вручение преподавателю перед экзаменом скромного подарка в виде коробки конфет и бутылки вина – это знак благодарности или коррупции?
11. Достаточно ли иметь хорошие законы для решения проблемы коррупции?
12. Если бы Вы были Президентом, то как бы Вы поступили с коррупционерами в Вашем ближнем окружении?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Тест

Тема 2. Коррупция как системное явление

Тест «Характеристика коррупции»

1. Какой из подходов в определении коррупции является, на Ваш взгляд, верным?

1.1. Коррупция – набор стратегий по «захвату» государства или «захвату» бизнеса

1.2. Коррупция – общий дефект системы государственного устройства и управления

1.3. Коррупция – злоупотребление властными полномочиями в личных интересах

1.4. Коррупция – определенный вид социально-экономических отношений по типу восточной или западной модели.

2. Что из нижеизложенного относится к показателям уровня коррупции:

2.1. Индекс непрозрачности

2.2. Индекс взяточдателей

2.3. Барометр мировой коррупции

2.4. Индекс восприятия коррупции

2.5. Индекс экономической свободы.

3. К типам коррупции по признаку коррупционных взаимодействий относится:

3.1. Инвестиционная

3.2. Трансактивная

3.3. Экстортивная

3.4. Непотическая

3.5. Аутогенная

3.6. Поддерживающая

3.7. Институциональная

3.8. Политическая.

4. Институциональная и политическая коррупция, как правило, являются разновидностями следующего типа коррупции:

4.1. Инвестиционная

4.2. Трансактивная

4.3. Экстортивная

4.4. Непотическая

4.5. Аутогенная

4.6. Поддерживающая.

5.Верно ли утверждение, что всякая взятка является коррупционным действием?

6.Относится ли к коррупции лоббизм?

7.К видам коррупции относятся:

7.1.Административная

7.2.Непотизм (кумовство)

7.3.Деловая

7.4.Вымогательство

7.5.Блат

7.6.Бытовая

7.7.Фаворитизм

7.8.Протекционизм.

8.Основными причинами коррупционных взаимодействий являются:

8.1.Самовоспроизводство коррупции

8.2.Национальный менталитет, традиции делать подарки

8.3.Несовершенство законодательства

8.4.Недоверие граждан государственной власти

8.5.Низкая оплата труда чиновников

8.6.Наличие распределительных функций государства

8.7.Отсутствие общественного контроля за государством.

9.Основными поводами, способствующими инициированию коррупции, являются:

9.1.Преодоление бюрократической волокиты

9.2.Необходимость «замять» дело

9.3.Возможность получения льгот, преференций

9.4.Желание оказать влияние на решение кадрового вопроса.

10.Последствиями коррупции являются:

10.1.Рост экономики

10.2.Рост недоверия граждан

10.3.Падение авторитета страны

10.4.Криминализация экономики

10.5.Стимулирование чиновничьего аппарата

10.6.Совершенствование законодательства

10.7.Торможение внедрения новых технологий

11.Противодействовать коррупции можно путем:

11.1.Поднять заработную плату чиновникам

11.2.Повысить ответственность чиновников, в том числе уголовную

11.3.Обеспечить неотвратимость наказания за злоупотребления

11.4.Совершенствование антикоррупционного законодательства

11.5.Формирование негативного общественного мнения к коррупции

11.6.Воспитание в среде чиновников положительного образа антикоррупционного поведения

11.7.Раскрывая через Интернет и другие СМИ все факты коррупционных действий.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если допущено не более 3-х ошибок;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если допущено более 3-х ошибок.

Комплект практических заданий

Тема 6. Борьба с коррупцией. Коррупция при реализации различных сценариев развития России

Тест «Правовые основы противодействия коррупции»

1. Есть ли в Российской Федерации специальный закон, посвященный противодействию коррупции?
 - 1.1. Да
 - 1.2. Нет
 - 1.3. Такого закона еще нет, но есть проект закона «О противодействии коррупции», принятый в первом чтении в ГД ФС РФ
2. Коррупция определяется в российском законодательстве как:
 - 2.1. Злоупотребление служебным положением
 - 2.2. Дача взятки и получение взятки
 - 2.3. Злоупотребление полномочиями
 - 2.4. Коммерческий подкуп
 - 2.5. Незаконное использование физическим лицом своего должностного положения
 - 2.6. Верно все вышеизложенное
 - 2.7. Верно 2.1, 2.2, 2.3, 2.5.
3. Противодействие коррупции – это:
 - 3.1. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в целях предупреждения коррупции
 - 3.2. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в целях выявления и привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения
 - 3.3. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в целях минимизации и ликвидации последствий коррупции
 - 3.4. Деятельность гражданского общества по профилактике коррупции, борьбе с коррупцией, минимизации и ликвидации последствий коррупции
 - 3.5. Верно все вышеизложенное
 - 3.6. Верно все вышеизложенное, за исключением 3.4.
4. Правовую основу противодействия коррупции составляют:
 - 4.1. Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ
 - 4.2. Конституция РФ, международные акты, ФКЗ, ФЗ, НПА федерального, регионального и местного уровней
 - 4.3. Федеральный закон «О противодействии коррупции» №273-ФЗ от 25 декабря 2008г.

5. Основными принципами противодействия коррупции являются:
 - 5.1. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
 - 5.2. Законность
 - 5.3. Публичность, открытость, гласность
 - 5.4. Неотвратимость наступления ответственности
 - 5.5. Комплексность действий и мер
 - 5.6. Приоритетность профилактических мер
 - 5.7. Сотрудничество государства и гражданского общества
 - 5.8. Адекватность заработной платы государственных и муниципальных служащих общему уровню доходов населения
6. К мерам по профилактике коррупции относятся:
 - 6.1. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
 - 6.2. Антикоррупционная экспертиза проектов и НПА
 - 6.3. Требования подачи государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера
 - 6.4. Поощрения за добросовестную государственную и муниципальную службу
 - 6.5. Развитие общественного и парламентского контроля
 - 6.6. Повышение вознаграждений государственным и муниципальным служащим
 - 6.7. Привлечение к ответственности, доведение до судебного разбирательства и вынесение законного судебного решения
7. Эффективность противодействия коррупции обеспечивается:
 - 7.1. Проведением единой последовательной государственной политики
 - 7.2. Взаимодействием органов власти и гражданского общества
 - 7.3. Усилением общественного контроля за деятельностью чиновников
 - 7.4. Единой системой стандартов, регламентов деятельности органов и должностных лиц
 - 7.5. Доступностью и открытостью информации
 - 7.6. Независимостью СМИ
 - 7.7. Повышением требований к качествам государственных и муниципальных служащих
 - 7.8. Прозрачностью механизмов размещения государственных и муниципальных заказов
 - 7.9. Совершенствованием механизмов использования государственного и муниципального имущества
 - 7.10. Действенным контролем за решением вопросов обращений граждан
 - 7.11. Сокращением числа государственных и муниципальных служащих
 - 7.12. Передачей части функций государства СРО и негосударственным организациям
 - 7.13. Повышением ответственности за неустранение причин коррупции

7.14. Введением смертной казни за особо крупные коррупционные сделки

8. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе – это:

8.1. Противоречие между личными и служебными интересами

8.2. Возможность получения в процессе службы личных выгод для себя или третьих лиц, что влияет или может повлиять на надлежащее исполнение служебных обязанностей

8.3. Конфликт между служащими по поводу продвижения по служебной лестнице

8.4. Конфликт между руководством органов и рядовыми служащими, обусловленный резкой дифференциацией доходов и статусных полномочий

9. За коррупционные правонарушения граждане несут ответственность:

9.1. Уголовную

9.2. Административную

9.3. Гражданско-правовую

9.4. Дисциплинарную

9.5. Верно все вышеизложенное

9.6. Верно 9.1 и 9.2.

10. Государственный и муниципальный служащий в случае склонения его к коррупционной сделке обязан:

10.1. Уведомить работодателя, органы прокуратуры о таком факте

10.2. Отказаться от сделки и прямо заявить об этом другой стороне

10.3. Произвести задержание лица, склоняющего к сделке и вызвать полицию

10.4. Разъяснить другой стороне противоправность сделки и прекратить дальнейшее взаимодействие

11. Государственный и муниципальный служащий обязан представлять сведения:

11.1. О своих доходах и доходах супруги (супруга)

11.2. О доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера

11.3. О доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если допущено не более 3-х ошибок;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если допущено более 3-х ошибок.

Мозговой штурм

Тема 6. Борьба с коррупцией. Коррупция при реализации различных сценариев развития России

Дайте заключение на результаты мозгового штурма о мерах противодействия коррупции, предложенных студентами 4 курса факультета ГМУ НГАУ

Коррупцию можно победить, если:

- Отрубить берущую руку;
- Снять мораторий на смертную казнь;
- Сажать в тюрьму, а не под домашний арест;
- Субсидиарную ответственность распространять на всю семью;
- Запрет виновным на занятие должностей в сфере государственного и муниципального управления;
- Создание отдельных специальных органов контроля;
- Введение в школах предмета противодействие коррупции;
- Начать с себя;
- Создание сайтов о доходах и расходах кандидатов;
- Исключить прямые контакты чиновников и населения;
- Повысить ответственность руководителя;
- Полная конфискация имущества у казнокрады;
- Повышать зарплату чиновникам;
- Ничего не делать;
- Общественная доска позора с фамилиями коррупционеров;
- Увеличить суммы штрафов;
- Психологический тест на честность при приеме на госслужбу;
- Исправительные работы на лесоповалах;
- Лишение всех званий;
- Создание антикоррупционной партии;
- Выполнять законы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Комплект контрольных заданий

Тема 5. Бизнес и коррупция

Ситуация 1. Вы являетесь руководителем торговой организации, которая получает импортные продовольственные товары. На одну из партий товара таможенными органами наложен арест ввиду неправильного оформления таможенной декларации. Срок хранения товара ограничен. В случае долгого разбирательства возможны огромные риски финансовых потерь для организации, ставящих под угрозу ее дальнейшее существование. Известно (по намекам сотрудников таможни), что вопрос может быть решен неформально в более короткие сроки. Как поступите Вы в данной ситуации?

Ситуация 2. К главному специалисту департамента мэрии города по имуществу и земельным отношениям обращается предприниматель по поводу предоставления информации о наличии свободного земельного участка для строительства торгового комплекса и содействия в положительном решении вопроса приобретения земельного участка в собственность предпринимателя за вознаграждение. Так как предоставление земельных участков осуществляется по результатам торгов в электронной форме, то возможности влияния на конечный результат у специалиста отсутствуют, однако он знает потенциальных участников рынка земли и может дать весьма полезную информацию предпринимателю. При этом у специалиста имеются сложные жизненные обстоятельства, требующие существенных финансовых затрат. Возможна ли коррупционная сделка в данной ситуации?

Ситуация 3. Губернатор области дал указание о продаже земельного участка бизнесмену, являющемуся его дальним родственником. Является ли данное действие коррупцией?

Ситуация 4. Между предпринимателями М. и Б. возникла ссора по поводу разграничения сферы деятельности по сбору металлолома. Мирным путем проблему решить не удалось и в очередной раз в ход пошло огнестрельное оружие, в результате один из сотрудников предпринимателя М. попал с ранением в больницу. Ни М., ни тем более Б. не были заинтересованы в официальном решении вопроса, в связи с чем они обратились к начальнику РОВД с просьбой «замять дело». Начальник РОВД пошел им навстречу при условии, что предприниматели обеспечат ремонт здания РОВД. Дайте оценку данной ситуации.

Ситуация 5. Глава муниципального района, пригласив к себе предпринимателей, предложил им быть социально ответственными и помочь главам муниципальных образований выполнить ремонт дорог населенных пунктов, которые находятся в аварийном состоянии. Пообещал также

оказывать поддержку бизнеса и содействие в решении тех проблем, которые имеются у предпринимателей. Можно ли считать проявлением коррупции такие взаимодействия?

Ситуация 6. Строительная организация, должностное лицо которой является зарегистрированным кандидатом в депутаты Законодательного собрания области, за свой счет осуществляет строительство беговой дорожки, памятника и благоустройства парка в районном центре. Являются ли действия организации коррупционными?

Ситуация 7. В целях положительного решения вопроса об установлении тарифов на жилищно-коммунальные услуги к депутатам представительного органа обратился руководитель предприятия ЖКХ, предложив руководителю ведущей фракции денежное вознаграждение в размере 300 тыс. руб., если будет принято решение о повышении тарифов на 30%. Руководитель фракции в ответ на такое предложение сказал, что тарифы и так повысятся, а вот на счете фракции лишними деньги не будут, так как есть острая потребность в спонсорской помощи местному детскому саду, которому нужно менять окна и требуется ремонт кровли. Дайте оценку данной ситуации.

Ситуация 8. Предприниматель приходит на встречу с главой района и вручает в приемной коробку дорогих конфет секретарю. Является ли такое действие коррупционным?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если кейс-задача решена и сделаны соответствующие выводы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если кейс-задача не решена или решена неверно.

Комплект контрольных заданий

Перечень контрольных вопросов для устных сообщений по всем темам курса

К теме 1:

1. Исторический анализ возникновения и развития коррупции.
2. Мировой и отечественный опыт борьбы с коррупцией.
3. Исторический опыт противодействия коррупции в России.
4. Антикоррупционная политика в мире.
5. Современное состояние борьбы с коррупцией в ГМУ.

К теме 2:

1. Виды коррупции.
2. Подходы в определении коррупции.
3. Административная коррупция.
4. Политическая коррупция.
5. Деловая коррупция.
6. Бытовая коррупция.

К теме 3:

1. Коррупция и общество.
2. Политические партии и коррупция.
3. Причины коррупции.
4. Влияние коррупции на развитие общества.

К теме 4:

1. Особенности коррупции в сельских поселениях и муниципальных районах.
2. Природа и функции сельской теневой экономики. Основные черты сельской теневой экономики как социально-экономического явления.
3. Причины возникновения коррупции в органах местного самоуправления.
4. Влияние коррупции на уровень доверия к органам местного самоуправления.
5. Формы участия и роль населения в противодействии коррупции в сельских поселениях и муниципальных районах.

К теме 5:

1. Бизнес и коррупция.
2. Коррупционные факторы воздействия на состояние бизнеса.
3. Модели поведения предпринимателей в коррупционной среде.
4. Стратегии захвата бизнеса и захвата государства.

К теме 6:

1. Правовая база противодействия коррупции.
2. Меры профилактики коррупции в ГМУ.
3. Методы противодействия коррупции.
4. Анализ фактов коррупции в органах государственного и муниципального управления в Новосибирской области.
5. Организационно-правовые формы противодействия коррупции в Новосибирской области.
6. Коррупция в муниципальном управлении и методы противодействия ее развитию.
7. Антикоррупционное воспитание.
8. Правила антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если сообщение раскрывает сущность вопроса, аргументировано, сопровождается конкретными примерами, содержит выводы и предложения;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если сообщение не подготовлено или не соответствует заданной теме.

1. Подходы к исследованию коррупции.
2. Влияние коррупции на основные макроэкономические показатели.
3. Влияние коррупции на экономический рост.
4. Влияние административной коррупции на экономический рост.
5. Коррупция как следствие перераспределительной функции государственного механизма.
6. Коррупция как фактор, искажающий функции конкуренции.
7. Влияние конкуренции на общественное благосостояние.
8. Коррупционные формы использования социально-экономических институтов.
9. Коррупция как фактор риска развития социально-экономических институтов.
10. «Коррупционные ловушки» в институциональной среде.
11. Деформализация общих правил и механизмов взаимодействия власти и бизнеса.
12. Современная модель отношений между властью и бизнесом.
13. Негативное влияние бизнеса на социально-экономическое развитие: оценка реальной ситуации.
14. Виды коррупции.
15. Трудности роста российского частного бизнеса.
16. Моделирование рынка деловой коррупции в России.
17. Практика бытовой коррупции в России.
18. Бизнес и коррупция.
19. Коррупция в крупном бизнесе.
20. Коррупция в государственных монополиях.
21. Коррупция в малом и среднем бизнесе.
22. Антикоррупционная стратегия в бизнесе.
23. Теневая экономика и коррупция.
24. Причины возникновения коррупции и теневой экономики.
25. Применение институционального подхода к анализу теневого сектора экономики.
26. Системный подход к анализу корыстных преступлений.
27. Политическая коррупция.
28. Борьба с коррупцией.
29. Коррупция при реализации различных сценариев развития России.

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

– «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:
а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»
б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ
Ответ: в
2. Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:
а) Да, имеет право
б) Нет, не имеет права
в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя
Ответ: в
3. Что такое конфликт интересов для государственного служащего:
а) конфликтная ситуация с коллегой по работе;
б) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
в) соподчиненность с родственниками.
Ответ: б
4. Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только:
а) за получение взятки в крупных размерах
б) наличие личной заинтересованности
в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба
Ответ: в
5. Примером коррупционных действий можно назвать:
а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
б) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников
в) получение любого подарка
Ответ: б
6. Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79:
а) совместная работа близких родственников
б) публичные высказывания
в) участие в управлении некоммерческой организацией
Ответ: а

7. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
- б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
- в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»

Ответ: б

8. Выберите пример коррупционных действий:

- а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
- б) получение любого подарка
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников

Ответ: в

9. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

- а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений +
- б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции

Ответ: а

10. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- а) Правительством Российской Федерации
- б) Президентом Российской Федерации
- в) Федеральным Собранием Российской Федерации

Ответ: б

11. Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельности помимо государственной службы?

Ответ:

12. Имеет ли право государственный служащий публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения?

Ответ:

13. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?

Ответ:

14. Перечислите специальные меры противодействия коррупции.

Ответ:

15. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности?

Ответ:

16. К последствиям коррупции относится:

Ответ:

17. Имеет ли право государственный служащий быть совместителем в ином учреждении?

Ответ:

18. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации?

Ответ:

19. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

Ответ:

20. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции?

Ответ:

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).