6802

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории и философии

Рег. № ЮПК. 03-01 с/0,3/3
«05» 07 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Юридического факультета
Мкртычян Б.А.
(ФИО)
(подпись)

ФГОС 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Философия
Шифр и наименование дисциплины

40.03.01 Юриспруденция
Код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)	Правовое регулирование устойчивого развития сельских тер ториий и АПК.
Типы профессиональной деятельности:	Нормотворческий; правоприменительный; правоохранитель ный; экспертно-консультационный.

Профиль и виды деятельности

Курс: 2/2/2

Семестр 4/4/4

Факультет (институт)
Юридический

очная; очно-заочная; заочная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	очно-заочная	заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	108/3	108/3	108/3	4
В том числе,				
Контактная работа	42	20	10	4
Занятия лекционного типа	16	10	4	4
Занятия семинарского типа	26	10	6	4
Самостоятельная работа, всего	66	88	98	4
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Р	Р	Р	4
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	З	З	З	4

Новосибирск 2021

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриат* по направлению подготовки 40.03.01, *Юриспруденция* утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011

Программу разработал:
доцент, кандидат философских наук, доцент _____ Колесникова А.В.
(должность) подпись ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей компетенции: УК-5.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.	**Знать:** основные категории философии. **Уметь:** реализовывать вопросы коммуникативного общения и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур. **Владеть:** навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры, недопущения конфликтов в межкультурной коммуникации.
	ИУК-5.2. Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний.	**Знать:** законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. **Уметь:** вести коммуникацию в мире культурного многообразия с соблюдением этических и межкультурных норм. **Владеть:** практическими навыками сбора информации, о философских и исторических фактах, анализа и оценки явлений культуры. Знать: основы межкультурной
	ИУК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	**Знать:** основы межкультурной коммуникации и правила оценки философских и исторических фактов. **Уметь:** демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур и недопущения конфликтных ситуаций. **Владеть:** способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 Философия относится к дисциплинам обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «История», «Социология» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Основы управления персоналом», «Основы менеджмента».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, очно-заочная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (УК)
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	***Философия, её смысл и значение***	**2**	**4**	**8**	**14**	УК-5
1.1	Философия, ее предмет и значение для человека и общества	1	2	4	7	
1.2	Исторические типы философского знания	1	2	4	7	
2.	***Философия в её истории***	**7**	**12**	**28**	**47**	УК-5
2.1	Античная философия	1	2	4	7	
2.2	Философия средневековой Европы	1	2	4	7	
2.3	Философия эпохи Возрождения	1	2	4	7	
2.4	Философия Нового времени	1	2	4	7	
2.5	Современная западная философия	1	2	4	7	
2.6	Русская философия	1	1	4	6	
2.7	Философские идеи Древнего Востока	1	1	4	6	
3.	***Основные сферы философского знания***	**7**	**10**	**12**	**29**	УК-5
3.1	Философия бытия (онтология)	1	2	3	6	
3.2	Философия познания (гносеология)	1	2	3	6	
3.3	Социальная философия	2	2	2	6	
3.4	Философская антропология	1	2	2	5	
3.5	Философия глобальных проблем	2	2	2	6	
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачёту			9	9	
	Итого	**16**	**26**	**66**	**108**	

Таблица 2.1 Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (УК)
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	***Философия, её смысл и значение***	**2**	**2**	**10**	**14**	УК-5
1.1	Философия, ее предмет и значение для человека и общества	1	1	5	7	
1.2	Исторические типы философского знания	1	1	5	7	
2.	***Философия в её истории***	**4**	**4**	**35**	**43**	УК-5
2.1	Античная философия	0,5	0,5	5	6	
2.2	Философия средневековой Европы	0,5	0,5	5	6	
2.3	Философия эпохи Возрождения	0,5	0,5	5	6	
2.4	Философия Нового времени	0,5	0,5	5	6	
2.5	Современная западная философия	0,5	0,5	5	6	
2.6	Русская философия	1	1	5	7	
2.7	Философские идеи Древнего Востока	0,5	0,5	5	6	
3.	***Основные сферы философского знания***	**4**	**4**	**25**	**33**	УК-5
3.1	Философия бытия (онтология)	1	1	5	7	
3.2	Философия познания (гносеология)	1	1	5	7	
3.3	Социальная философия	0,5	0,5	5	6	
3.4	Философская антропология	0,5	0,5	5	6	
3.5	Философия глобальных проблем	1	1	5	7	
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачёту			9	9	
	Итого	**10**	**10**	**88**	**108**	

Таблица 2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (УК)
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	***Философия, её смысл и значение***	**1**	**2**	**12**	**15**	УК-5
1.1	Философия, ее предмет и значение для человека и общества	0,5	1	6	7,5	
1.2	Исторические типы философского знания	0,5	1	6	7,5	
2.	***Философия в её истории***	**2**	**2**	**40**	**44**	УК-5
2.1	Античная философия	-	-	6	6	
2.2	Философия средневековой Европы	-	-	6	6	

2.3	Философия эпохи Возрождения	-	-	6	6	
2.4	Философия Нового времени	-	-	6	6	
2.5	Современная западная философия	1	-	5	6	
2.6	Русская философия	1	1	6	8	
2.7	Философские идеи Древнего Востока	-	1	5	6	
3.	***Основные сферы философского знания***	**1**	**2**	**33**	**36**	УК-5
3.1	Философия бытия (онтология)	0,5	-	7	7,5	
3.2	Философия познания (гносеология)	0,5	-	7	7,5	
3.3	Социальная философия	-	-	7	7	
3.4	Философская антропология	-	1	6	7	
3.5	Философия глобальных проблем	-	1	6	7	
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачёту			4	4	
	Итого	**4**	**6**	**98**	**108**	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем.

Раздел I. Философия, её смысл и значение

Тема 1.1. Философия, ее предмет и значение для человека и общества

Предмет и специфика философского знания. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения и его типы. Особенности мифологического мировоззрения. Религиозное мировоззрение. Философское мировоззрение. Взаимоотношение мифологии, религии, науки и философии. Философия как особая форма культуры. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Философия и наука. Философия и религия. Философия и искусство. Функции философии.

Тема 1.2. Исторические типы философского знания

Основные философские проблемы: проблема бытия и проблема познания. Понятия объективной и субъективной реальности. Материализм как философское направление, его сущность и основные разновидности. Субъективный идеализм как философское направление. Понятие солипсизма. Классический и современный субъективный идеализм. Объективный идеализм как философское направление. Объективный идеализм и религия: сходство и различия. Разновидности объективного идеализма. Классический и современный объективный идеализм.

II. Философия в ее истории

Тема 2.1. Античная философия

Происхождение философии как переход от мифологического и обыденного к рационально-теоретическому миропониманию Основные предпосылки возникновения философии в Древней Греции. Периодизация и основные черты античной философии. Милетская школа и её особенности. Диалектика Гераклита Эфесского. Пифагор и его школа. Элейская школа. Античные атомисты и их значение для развития философии и науки. Сократ как философ и как личность. Платон и его теория идей. Учение об идеальном государстве. Аристотель. Метафизика Аристотеля: критика «теории идей» Платона. Учение о «форме». Гносеология и этика Аристотеля. Эвдемонистическая этика Эпикура. Стоицизм: основные этапы его развития. Римский стоицизм. Скептицизм и агностицизм как течения в гносеологии. Основные идеи неоплатонизма.

Тема 2.2. Философия средневековой Европы

Общая характеристика и основные черты западной средневековой философии. Патристика и схоластика как два периода средневековой философии. Западная патристика. Аврелий Августин: проблема соотношения веры и знания, теодицея, проблема времени и философия истории. «Град Божий» и «Град Земной». Схоластика как способ философского мышления и её основные проблемы. Полемика реализма и номинализма по вопросу об «универсалиях». Концептуализм П. Абеляра. Фома Аквинский: пять доказательств бытия Бога. Значение Фомы Аквинского для христианской философии.

Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения

Социально-экономические и культурные предпосылки Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения. Николай Кузанский об «ученом незнании». Философия возрожденческого естествознания. Политическая философия гуманизма. «Опыты» Мишеля Монтеня. Философия Джордано Бруно и ее значение. Натурфилософия Возрождения и ее характерные черты.

Тема 2.4. Философия Нового времени

Научная революция XVI–XVII вв. и ее влияние на философию. Разработка Ф. Бэконом эмпирико-индуктивного метода познания. Учение о «призраках» познания. Рационализм Р. Декарта и принцип методического сомнения. Дуализм философии Декарта. «Я мыслю, следовательно существую». Учение о «врожденные идеях». Учение о субстанции и модусах Б. Спинозы. Монадология Г.В. Лейбница. Сенсуалистический материализм Д. Локка. Субъективный идеализм Д. Беркли. Основные идеи философии французского

Просвещения. Истоки классического немецкого идеализма. Докритический и критический периоды творчества И. Канта. Агностицизм Канта. Объективный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Идеалистическая диалектика Гегеля. Проблемы права, морали и нравственности в философии Гегеля. Антропологическая философия Л. Фейербаха. Идеалистическое понимание общества. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Диалектический материализм о материи и сознании. Основные принципы материалистической диалектики. Сущность человека как совокупность всех общественных отношений. Учение К. Маркса об отчуждении. Исторический материализм. Теория общественно-экономических формаций и социальных революций. Исторические судьбы философии К. Маркса и Ф. Энгельса.

Тема 2.5. Современная западная философия

Условия формирования и основные черты современной западной философии. Разнообразие учений, школ и течений. «Философия жизни» как новое направление в философии XIX века. Предшественники «философии жизни»: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. В. Дильтей о «жизненном духе». Идеи «жизненного порыва» и творческой эволюции в философии А. Бергсона. Феноменология Э. Гуссерля. Философия как строгая наука. Философия прагматизма. Неопозитивизм Экзистенциализм и его направления. Проблема свободы в творчестве Ж.-П. Сартра, А. Камю, Л. Шестова.. Гуманистические черты в экзистенциализме. Герменевтика и ее основные представители. Философская антропология. Структурализм и постструктурализм в гуманитарном познании. Постмодернизм как явление культуры и мышления.

Тема 2.6. Русская философия

Понятия «русская философия», «философия в России», «история русской философии». Русская философия – составная часть мировой философии. Истоки отечественной философской мысли. Основные этапы развития философии в России и их особенности. Главные черты русской философии. Проблема смысла истории и места и роли России в мировом историческом процессе (западники и славянофилы). Русский «духовный ренессанс» начала XX века. Многообразие направлений в русской философии. Современные проблемы русской философии.

Тема 2.7. Философские идеи Древнего Востока

Индуизм. Исторические и социально-экономические условия зарождения первых религиозно-философских идей. Веды. Онтологические представления и понятие дхармы как морального кодекса. Четыре этапа жизни брахмана. Принцип ахимсы. Представления о душе человека (Атман). Учение о переселении душ. Карма. Сансара. Мокша. Основные ортодоксальные философские школы. Буддизм. Будда как основатель новой мировой рели-

гии. Четыре благородные истины буддизма. Нирвана и путь ее достижения. Основные направления в буддизме. Хинаяна, махаяна, ваджраяна, джайнизм.

Конфуцианство. Конфуций, его жизнь и учение. Концепция о пяти взаимоотношениях в обществе. Учение об «исправлении имен». Конфуцианский идеал человека. Справедливость и гуманность. Даосизм. Лао-цзы и «Дао Дэ Цзин». Основные категории даосизма. Принципы поведения. Представления о бессмертии. Учение о множественности душ. Путь обретения бессмертия. Понятия «ци», «инь» и «ян». Сравнительное сопоставление конфуцианства и даосизма.

Раздел III. Основные сферы философского знания

Тема 3.1. Философия бытия (онтология)

Предмет онтологии. Категория бытия в истории философии. Структура бытия. Проблема единства бытия. Бытие и небытие. Понятие субстанции. Монизм и его разновидности. Дуализм. Пространство и время как философские категории, их основные характеристики. Материя и движение. Движение и покой. Проблема причинности: детерминизм и индетерминизм. Виды детерминации. Соотношение понятий «бытие», «материя», «реальность», вселенная», «природа» в современном материализме. Проблема бытия в свете современных научных теорий

Тема 3.2. Философия познания (гносеология)

Предмет гносеологии. Познавательные отношения и познавательная деятельность: структура, сущность, виды. Проблема субъекта-объекта познания в истории философии. Познание как отражение и как творчество. Диалектика чувственного и рационального в познании. Понимание, интерпретация, объяснение как разновидности познавательной деятельности. Понятие истины: основные философские подходы. Проблема критерия истинности знания. Практика как критерий истины. Виды познания и их отличия. Проблема познаваемости мира: гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Роль интуиции в процессе познания и её виды. Методы, формы и уровни научного познания. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания. Диалектика как метод познания. Основные категории, законы и принципы диалектики. Современное понимание познаваемости мира. Особенности социального познания. Философия как методология научного познания.

Тема 3.3. Социальная философия

Предмет социальной философии. Социальная философия и общая социология: общность и различия. Общие принципы социально-философского подхода к обществу. Понятие общества. Основные сферы общественной

жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения. Единство и взаимодействие общества и природы. Общество как социальный организм. Проблема соотношения в обществе материального и духовного. Общественное бытие и общественное сознание. Уровни и формы общественного сознания, их особенности. Соотношение общественного и индивидуального сознания. Социальные организации. Государство, его признаки и функции. Формы правления. Политический режим. Духовная жизнь общества. Духовное производство и потребление. Общество как процесс. Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Формационная и цивилизационная теории развития общества. Культура и цивилизация.

Тема 3.4. Философская антропология

Природа и сущность человека как предмет философской антропологии. Проблема антропогенеза. Основные философско-антропологические концепции. Фрейдизм и неофрейдизм о психике человека и соотношении в нем сознательного и бессознательного. К.Г. Юнг о «коллективном бессознательном» в культуре и человеке. Идеи Э. Фромма об анатомии человеческой деструктивности и путях преодоления агрессии. Психофизическая проблема. Биологическое и социальное в человеке. Человек как личность. Социализация человека. Проблемы смерти и бессмертия, свободы и необходимости, счастья и страдания, творчества, созидания и разрушения.

Тема 3.5. Философия глобальных проблем

Что такое глобальные проблемы современности. Основные группы глобальных проблем: проблемы межгосударственного характера, экологические проблемы, демографические проблемы. Экономический кризис. Военная опасность. Понятие глобализации, её положительные и отрицательные стороны. Научное осмысление глобальных проблем. Римский клуб. Философия и будущее. Формы предсказания будущего. Утопия. Футурология. Прогностика.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Данильян, О. Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 432 с. (ЭБС «Инфра-М»)

2. Островский, Э. В. Философия: учебник / Э. В. Островский. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 313 с. (ЭБС «Инфра-М»)

3. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 459 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Карпенко, И. А. Философия: учебное пособие / И. А. Карпенко. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 190 с. (ЭБС «Инфра-М»)

2. Нижников, С. А. Философия: учебник / С. А. Нижников. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 461 с. (ЭБС «Инфра-М»)

3. Философия [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. – 561 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
.	Электронная библиотека философия.ру	http://filosofia.ru/
.	Библиотека философа	http://platona.net/
.	Библиотека Максима Мошкова	http://www.lib.ru/FILOSOF/
.	Философская библиотека средневековья	http://antology.rchgi.spb.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Назарова М. А. Философия: учеб.-метод. пособие / М. А. Назарова, В. В. Куликов, С. С. Сергеев; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 273 с.

2. Философы Нового времени: жизнь и идеи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А. В. Колесникова, В. В. Куликов, М. А. Назарова, С. С. Сергеев, М. Б. Софиенко, С. И. Черных. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 390 с.

11

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий.

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
.	MS Windows 7	1	Microsoft
.	MS Office 2010 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Презентации к курсу лекций	

1. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-2	Аудитория для занятий лекционного типа	видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная
НК-534	Аудитория для ЛПЗ, самостоятельной работы	наглядные пособия, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, видеопроектор, интерактивная и учебная доски.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традици-онная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Исходные данные по дисциплине: очная форма обучения – количество кредитов – 3, лекций – 16 часа, практических занятий – 26 часов, самостоятель-ная работа – 66 часа, всего 108 часов; очно-заочная форма обучения – количество кредитов – 3, лекций – 10 часа, практических занятий – 10 часов, самостоятельная работа – 88 часа, всего 108 часов; заочная форма обучения – количество кредитов – 3, лекций – 4 часа, практических занятий – 6 часов, самостоятельная работа – 94 часа, всего 108 часов.

Промежуточный контроль проводится с целью установления уровня освоения материала по самостоятельным разделам в виде контрольных работ и выполнения заданий на семинарских занятиях.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании её изучения в форме зачёта в устной форме.

Описание шкалы оценивания:

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «незачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «27» мая 2021 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2021 г. № 11

Заведующий кафедрой		С.И. Черных
(должность)	подпись	ФИО

Председатель учебно-методического совета		Г.К. Демидов
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20___ г. № ___

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):_____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета		
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «____» _____ 20___ г. № ____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):_____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета		
(должность)	подпись	ФИО

14